

表 4-1 110 學年度臺中市立東新國民中學 七 年級第一學期彈性學習課程計畫

課 程 類 型	學 校 願 景	課程主軸	七 年 級				八 年 級				九 年 級			
			核 心 素 養 (代碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
統 整 性 主 題 / 專 題 / 議 題 探 究 課 程	卓越 學習 活力 關懷	遊益天下	A1 C1 C2	遊益天下/正 負爭霸戰(3 節)	1. 能快速且直覺的進行整數的比大小。 2. 理解正負數、相反數的加減乘除與四則運算。 3. 理解正負整數因數倍數的關係。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗								
	卓越 學習 活力 關懷	遊益天下	A1 B1 C1 C2	遊益天下/掐指神算(6節)	熟悉指數律的運算規則	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗								
	卓越 學習 活力 關懷	遊益天下	A1 C2	遊益天下/質數心臟病(3節)	1. 能辨識100以內的質數 2. 能辨識質數與合數 3. 能將正整數做質因數分解並寫成標準分解式	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗								
	卓越 學習	遊益天下	A1	遊益天下/公因數賓果大	1. 能快速且直覺的選出	口頭回答、討論、作業、操								

課 程 類 型	學 校 願 景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核 心 素 養 (代碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
	活 力 關 懷		C1 C2	作戰(2 節)	共同的因數。 2. 加 深 理 解 因 數 倍 數 的 關 係。	作、紙筆測驗								
	卓 越 學 習 活 力 關 懷	遊 益 天 下	A1 C1 C2	遊 益 天 下 / 絕 對 精 準 (2 節)	1. 能 由 解 題 的 結 果 重 新 審 視 情 境 , 提 出 新 的 觀 點 或 問 題。 2. 能 了 解 一 數 學 問 題 可 有 不 同 的 解 法 , 並 嘗 試 不 同 的 解 法。 3. 能 理 解 數 學 語 言 (符 號、用 語、圖 表、非 形 式 化 演 繹 等) 的 內 涵。 4. 能 尊 重 他 人 解 決 數 學 問 題 的 多 元 想 法。	口 頭 回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆 測 驗								
	卓 越 學 習 活 力 關 懷	遊 益 天 下	A2 B1 A3	遊 益 天 下 / 你 排 我 猜 (2 節)	1. 透 過 撲 克 牌 操 作 , 探 究 色 牌 數 量 變 化 規 律 , 發 展 「 符 號 表 徵 」 之 先 備 具 體	口 頭 回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆 測 驗								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					心像，以利「二元一次聯立方程式求解」									
	卓越學習 活力關懷	遊益天下	A2 C1 C2	遊益天下/一元一次方程式(2節)	1. 由遊戲中體會運算反推的步驟。 2. 能理解一元一次方程式解題過程及意義。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗								
	卓越學習	科學探究	1. 自-J-A1 2. 綜 J-A2 3. 綜 J-B2	科學與科學方法 (3節) 資訊教育	了解科學與科學方法的關係，並學習科學方法的步驟與應用。	口頭評量 實作評量 紙筆評量								
	卓越學習	科學探究	1. 自-J-A1	白蟻的感官之謎 (3節)	以白蟻的觀察與問題提出為始，一步步學習以科學方法尋求問題答案的過程	口頭評量 實作評量 紙筆評量								
	卓越學習	科學探究	1. 自-J-A2	誰讓恐龍消失了? (3節)	已 Alvares 父子及其團隊於白堊紀與第三紀(K/T)交界發現 K/T 界線後探索恐龍滅絕原因的經歷，體會科學家的	口頭評量 實作評量 紙筆評量								1.

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					論證過程。									
	學習活力關懷	科學探究	1. 自-J-B3	校園植物認識 (4 節)	藉由校園植物的辨識學習生物分類的方式。	口頭評量 實作評量 紙筆評量								1.
	學習活力關懷	科學探究	1. 自-J-A1 2. 自-J-B3 3. 綜-J-B3	藍曬圖 (3 節) 環境教育	了解藍曬原理並利用校園植物製作藍曬卡片，藉以學習應用科學知識於日常生活創作之中	口頭評量 實作評量 紙筆評量								
	學習活力關懷	科學探究	1. 自-J-A1 2. 自-J-B3	認識楓香 環境教育 (4 節)	認識校園內數量眾多的楓香樹，引導學生了解楓與槭搭差異，並利用實作課程讓學生更認識生物之美	口頭評量 實作評量 紙筆評量								1.
	卓越學習活力關懷	閱讀寫作好好玩	國-J-B1 社-J-A3	閱讀策略學習 1. 標點符號：標點標得好，語氣錯不了 2. 閱讀策略學習之說明文閱讀策略 3. 閱讀策略學習之心智圖策略	了解閱讀策略學習，並學習標點符號、說明文閱讀策略、心智圖策略的步驟與應用。 閱讀素養教育 生涯教育	口頭評量 實作評量 紙筆評量								1.

課 程 類 型	學 校 願 景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核 心 素 養 (代碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式
				01：心智圖概述01 4. 閱讀策略學習之心智圖策略 01：心智圖概述02 5. 閱讀策略學習之心智圖策略 02：論點式文章 6. 閱讀策略學習之心智圖策略 03：敘事性文章 7. 閱讀策略學習之心智圖策略 04：寓言式／隱喻式文章 8. 閱讀策略學習之心智圖策略 05：科普類文章 9. 閱讀策略學習之心智圖策略 06：法條法規類 閱讀策略學習之心智圖策略 07：零										

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				散資料 (13 節)										
	卓越學習 活力關懷	閱讀寫作好玩	國-J-B2 自-J-B3	四季的語文常識 1. 認識校園－認識秋季植物 2. 認識校園－認識秋季節慶 3. 冬至活動－認識冬季植物 4. 冬至活動－認識冬季節慶 5. 新丁板節－認識春季植物 6. 新丁板節－認識春季節慶 (4 節)	利用校內認識校園及冬至活動，認識秋季植物、節慶，認識冬季植物、節慶等相關語文常識。 環境教育	口頭評量 實作評量 紙筆評量								
	卓越學習 活力關懷	閱讀寫作好玩	國-J-A2 綜-J-A2	四季的語文常識 1. 路跑活動－認識夏季植物 2. 路跑活動－認識夏季節慶 3. 才藝表演：寫好劇本 畢業典禮：如	(一)最近快要到一年一度的路跑活動，也接近端午節，詢問學生是否有參加過相關活動。 (二)透過認識夏季節慶，了解目前的季節上有	口頭評量 實作評量 紙筆評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				何獻上祝福 (3 節)	哪些節氣、節日會出現。 (三) 最近學結合 36 種劇情模式、英雄之路模式與寫故事的 7 步驟，同學都可以寫出還不錯的故事。最近學校要舉辦畢業典禮，詢問學生如何為畢業的學長姐們獻上祝福。指導學生寫便條的方式及祝福語的寫作方式，同學都可以寫出還不錯的給畢業生的祝福。 環境教育 品德教育									
	卓越學習 活力關懷	Understand about the World	1. 英 -J-A1 2. 英 -J-A2 3. 英 -J-B1 4. 英 -J-C2 5. 英-J-C3	Understand about the World/ 職業/親屬關係(3 節)	A. 字彙 - Family (家庭) 及 職業 B. 聽力練習及測驗- Family (家庭) 及 職業 C. 文法教學及文法測驗 - 透過 Cool English 聽說讀寫 Quiz 2. 積極完成小組任務及指派作業跟學習單									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					Family (家庭)及職業									
	卓越學習活力關懷	Understand about the World	1. 英 -J-A1 2. 英 -J-A2 3. 英 -J-B1 4. 英 -J-C2 5. 英 -J-C3 6. 綜-J-C2	Understand about the World/ 數字及年齡的說法(3 節)	A. L 字彙-數字 B. 聽力練習及測驗-打招呼 及道別 C. 文法教學及文法測驗- 詢問 Family (家庭)及歲數 D. 閱讀-我的小狗狗	透 過 Cool English 聽說讀寫 Quiz 2. 積極完成小組任務及指派作業跟學習單								
	卓越學習活力關懷	Understand about the World	1. 英 -J-A1 2. 英-J-A2 3. 英 -J-B1 4. 英 -J-C2 5. 英-J-C3	Understand about the World/ 數字及年齡的說法(3 節)	A. 字彙-教室文具用品 B. 聽力練習及測驗- 詢問物 品所有權 C. 文法教學及文法測驗- 複 數名詞、代名詞及(不)定冠詞	過 Cool English 聽說讀寫 Quiz 2. 積極完成小組任務及指派作業跟學習單								
	卓越學習活力關懷	Understand about the World	1. 英 -J-A1 2. 英 -J-A2 3. 英 -J-B1 4. 英 -J-C2 5. 英 -J-C3 6. 綜-J-C3	Understand about the World/ 節慶教學-萬聖節家庭教育(1 節)	A. 聽 力 / Quiz :What Are You Doing? B. 聽 力 -/ Quiz : Freshly Squeezed Orange Juice	過 Cool English 聽說讀寫 Quiz 2. 積極完成小組任務及指派作業跟學習單								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	卓越學習 活力關懷	Understand about the World	1. 英 -J-A1 2. 英 -J-A2 3. 英 -J-B1 4. 英 -J-C2 5. 英 -J-C3 6. 綜 -J-B1 7. 綜-J-C1	Understand about the World/ 介紹 方位及各介 系詞 用法 (3 節)	A. 聽 力 / Quiz :What Are You Doing? B. 聽 力 -/ Quiz : Freshly Squeezed Orange Juice	過 Cool English 聽 說讀寫 Quiz 2. 積極完成 小組任務及 指派作業跟 學習單								
	卓越學習 活力關懷	Understand about the World	1. 英 -J-A1 2. 英 -J-A2 3. 英 -J-B1 4. 英 -J-C2 5. 英 -J-C3 6. 綜 -J-B1 7. 綜-J-C1	Understand about the World/ 數字 及年齡的說 法(3 節)	A. 字彙-地 方場所 B. 聽力練習及 測驗- 誰在 哪 裡 C. 文 法教學及文 法測驗- 地 方介係詞 D. 閱讀-動物在 哪裡	過 Cool English 聽 說讀寫 Quiz 2. 積極完成 小組任務及 指派作業跟 學習單								
	卓越學習 活力關懷	Understand about the World	1. 英 -J-A1 2. 英 -J-A2 3. 英 -J-B1 4. 英 -J-C2 5. 英 -J-C3 6. 綜 -J-A2 7. 綜-J-C3	Understand about the World/ 數字 及年齡的說 法(3 節)	A. 字彙 -時 間 B. 聽力 練習及測驗- 星期幾 及幾 點了? C. 文 法教學及文 法 測 驗 - What time 及現在進行 式	過 Cool English 聽 說讀寫 Quiz 2. 積極完成 小組任務及 指派作業跟 學習單								
社團 活動 與 技 藝 課 程	卓越學習 活力關懷	社團課程	人 A1	桌遊社、籃球 社、合唱 團社、閱讀 社、民俗體 育社、客語 社、跆拳道	專業知識 品德教育 戶外教育 閱讀	口頭評量 實作評量								

課 程 類 型	學 校 願 景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核 心 素 養 (代碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學期節數)	教 學 重 點	評 量 方 式
				(20 節)										
其 他 類 課 程	卓越 學習 活力 關懷	幹部訓練	人 A1 人 J3	幹 部 訓 練 (1 節)	專業知識 人權教育 品德教育 法治教育	口頭評量 實作評量								
	卓越 學習 活力 關懷	反毒影片收 視與教學	品 J4 生 J10 生 J11	反 毒 影 片 收 視與教學(1 節)	專業知識 法治教育 品德教育	口頭評量 實作評量								
	卓越 學習 活力 關懷	愛滋病防治 教育	性 C3 性 J7 性 J9	愛 滋 病 防 治 教育(1 節)	專業知識 性別平等教 育 法治教育	口頭評量 實作評量								
	卓越 學習 活力 關懷	國防教育宣 導	國 J1 國 J2 國 J6	國 防 教 育 宣 導(1 節)	專業知識 全民國防教 育	口頭評量 實作評量								
	卓越 學習 活力 關懷	社區打掃	環 A1 環 A2 環 A3 環 C3	環 境 教 育 (4 節)	專業知識 環境教育	口頭評量 實作評量								
	卓越 學習 活力 關懷	法規資料庫 宣傳	人 A1 人 B2 人 C3 法 J1 法 J9	法 規 資 料 庫 宣傳(2 節)	專業知識 法治教育	口頭評量 實作評量								
學期總節數			120											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立東新國民中學 七 年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
	卓越 學習 活力 關懷	遊益天下	A1 B1 B3 C1 C2	遊益天下/比例式(6 節)	1、能理解比與比值的意義及比相等的意義。 2. 能了解「 $a:b=ma:mb$ 」以及最簡整數比。 3. 能了解比例式的意義以及與比的區別。 4. 能了解「 $a:b=c:d$ 代表的意義就是 $ad=bc$ 」。 5. 能了解「 $a:b=c:d$ 」與「 $a=ck$ ， $b=dk$ 」的意義相同。	紙筆測驗、實作評量、報告、學習檔案、同儕互評、口試與晤談									
卓越 學習 活力 關懷	遊益天下	A1 A3 B1 C1 C2 C3	遊益天下/三視圖(6 節)	1. 比例 2. 幾何圖形	紙筆測驗、實作評量、報告、學習檔案、同儕互評、口試與晤談										

課程 類型	學校 願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	卓越 學習 活力 關懷	遊益天下	B2 C1 C2	遊益天下/統計遊戲(2節)	1. 由遊戲中理解算術平均數、中位數、眾數、四分位數的意義。 2. 能應用所學分析生活中的各種資料。	紙筆測驗、實作評量、報告、學習檔案、同儕互評、口試與晤談								
	卓越 學習 活力	科學探究	自-J-A1	跑步的呼吸調節(2節)	藉由上學期學習的自然概念應用於校內路跑活動學習利用科學知識於日常生活中。	口頭評量 實作評量 紙筆評量								
	卓越 學習	科學探究	自-J-A2	科學文本(4節) 閱讀素養	文本、科學文本的介紹;閱讀的技巧	口頭評量 實作評量 紙筆評量								
	卓越 學習	科學探究	自-J-A2	文本閱讀 A-甘蔗觸地(4節) 閱讀素養	藉由 3 篇相關文本學習以科學的知識思考問題的答案	口頭評量 實作評量 紙筆評量								
		科學探究	自-J-A2	文本閱讀 B-為什麼扳手指的聲音這麼響亮(3節) 閱讀素養	藉由 2009 年的搞笑諾貝爾獎文本學習科學方法如何應用在日常生活進而培養科學的素養	口頭評量 實作評量 紙筆評量								
	卓越 學習 關懷	科學探究	自-J-A2	文本閱讀 C-鹿死誰手(3節) 環境教育 閱讀素養	利用文本讓學生學習於閱讀中整理資料。另外也藉由文本的探討讓學生了解物種滅絕的原因、為什麼要保護物種、如	口頭評量 實作評量 紙筆評量								

課程 類型	學校 願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					何努力保護物 種									
	學習 活力	科學探究	自-J-A1	蝶豆花漸層 飲料 (2 節)	認識校園中的 蝶豆花與花青 素，藉此學會並 熟悉各種酸鹼 物質對蝶豆花 所產生的顏色 變化與原理。藉 由實作的方式 了解並體會相 關的科學原 理。	口頭評量 實作評量 紙筆評量								
	學習 活力	科學探究	自-J-A1	分子料理-藻 酸鈣晶球 (2 節)	認識分子料理 並介紹乳酸鈣 與海藻酸鈉的 交聯反應。利用 實作與科學知 識連結，藉以學 習應用科學知 識於日常生活 創作之中	口頭評量 實作評量 紙筆評量								
	卓越 學習 活力 關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-A2 社-J-B1	文章中心思 想與立場遊 走法 1. 文章的中 心思想與 立場遊走 法 2. 文章中心 思想的論 述方式 01:講「道 理」、用 「數據」 3. 文章中心	學習如何找到 文章的「中心思 想」，學習文章 中心思想的論 述講「道理」、 用「數據」方 式。 資訊教育 藉由上學期學 習的文章中心 思想的論述，內 容加深，介紹立 場遊走法，以應 用於寫作上。	口頭評量 實作評量 紙筆評量								

課程 類型	學校 願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				思想的論 述方式 02:說「故 事」、帶 「活動」 4. 閱讀舊瓶 換新裝 01：立場 遊走法 閱讀舊瓶換 新裝 02 立場 遊走法:感恩 與後悔篇 (5 節)	閱讀素養									
	卓越 學習 活力 關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-B2 社-J-B3	說個好故事 1. 故事有公 式 01：寫 故事的 7 個步驟 2. 說故事有 公式 02：套用 寫故事的 7 個步驟 說生活故 事 說故事有公 式 03：所羅 門王的寶藏 之 36 種劇本 模式 (7 節)	藉由說故事有 公式,學習寫故 事的 7 個步 驟,36 種劇本 模式,最終能模 仿設計桌遊,練 習說故事包裝 人物形象。 閱讀素養	口頭評量 實作評量 紙筆評量								
	卓越 學習 活力 關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-A2 綜-J-B2	說個好故事 1. 說故事有 公式 04：隨機	藉由說故事有 公式,學習寫故 事的 7 個步 驟,36 種劇本	口頭評量 實作評量 紙筆評量								

課程 類型	學校 願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				說故事 2. 角色人物特寫 01：令人印象深刻的角色風格 3. 角色人物特寫 02：玩桌遊・練習描寫故事人物形象 4. 角色人物特寫 03：模仿設計桌遊・練習說故事包裝人物形象 (8 節)	模式, 最終能模仿設計桌遊, 練習說故事包裝人物形象。 閱讀素養 生命教育									
	卓越 學習 活力 關懷	Understand about the World	1. 英-J-A1 2. 英-J-A2 3. 英-J-B1 4. 英-J-C2 5. 英-J-C3	CHINESE NEW YEAR 各國新年	A. 字彙- 有關chinese new year B. 聽力練習及測驗 - C. 文法教學及文法測驗-	透過 Cool English 聽說讀寫 Quiz 2. 積極完成小組任務及指派作業跟學習單								
	卓越 學習 活力 關懷	Understand about the World	1. 英-J-A1 2. 英-J-A2 3. 英-J-B1 4. 英-J-C2 5. 英-J-C3 6. 綜-J-C2	Lantern Festive 元宵節 各國節慶習俗	1. 元宵節猜謎 2. 製作天燈 A. 字彙- B. 聽力練習及測驗- C. 文法教學及文法	透過 Cool English 聽說讀寫 Quiz 2. 積極完成小組任務及指派作業跟學習單								

課程 類型	學校 願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					測驗-									
			1. 英-J-A1 2. 英-J-A2 3. 英-J-B1 4. 英-J-C2 5. 英-J-C3	Food in In Chinese and English 介紹各種中 英食物	1. 各國主食介 紹 A. 字彙 B. 聽力練習及 測驗- C. 文 法教學及文法 測驗-	過 Cool English 聽 說讀寫 Quiz 2. 積極完成 小組任務及 指派作業跟 學習單								
			1. 英-J-A1 2. 英-J-A2 3. 英-J-B1 4. 英-J-C2 5. 英-J-C3 6. 綜-J-C3	Food idiom in In Chinese and English 諺語	2. 食物諺語分 享 A. 字彙- B. 聽力練習及 測驗- C. 文 法教學及文法 測驗-	過 Cool English 聽 說讀寫 Quiz 2. 積極完成 小組任務及 指派作業跟 學習單								
			1. 英-J-A1 2. 英-J-A2 3. 英-J-B1 4. 英-J-C2 5. 英-J-C3 6. 綜-J-B1 7. 綜-J-C1	This is our Festival 介紹各種中 西節慶	介紹各種中西 節慶英文單字 及句子 A. 字彙 B. 聽力練習及 測驗- C. 文 法教學及文法 測驗-	過 Cool English 聽 說讀寫 Quiz 2. 積極完成 小組任務及 指派作業跟 學習單								
			1. 英-J-A1 2. 英-J-A2 3. 英-J-B1 4. 英-J-C2 5. 英-J-C3 6. 綜-J-B1 7. 綜-J-C1	Tour the world 用英語看世 界		過 Cool English 聽 說讀寫 Quiz 2. 積極完成 小組任務及 指派作業跟 學習單								
社團 活動 與技 藝課 程	卓越 學習 活力 關懷	社團課程	人 A1	桌遊社、籃球 社、合唱 團社、閱讀 社、民俗體 育社、客語	專業知識 品德教育 戶外教育 閱讀教育	口頭評量 實作評量								

課程 類型	學校 願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				社、跆拳道 (20 節)										
其他 類課 程	卓越 學習 活力 關懷	幹部訓練	人 A1 人 J3	幹部訓練(1 節)	專業知識 人權教育 品德教育 法治教育	口頭評量 實作評量								
	卓越 學習 活力 關懷	反毒影片收 視與教學	品 J4 生 J10 生 J11	反毒影片收 視與教學(1 節)	專業知識 法治教育 品德教育	口頭評量 實作評量								
	卓越 學習 活力 關懷	愛滋病防治 教育	性 C3 性 J7 性 J9	愛滋病防治 教育(1 節)	專業知識 性別平等教育 法治教育	口頭評量 實作評量								
	卓越 學習 活力 關懷	國防教育宣 導	國 J1 國 J2 國 J6	國防教育宣 導(1 節)	專業知識 全民國防教育	口頭評量 實作評量								
	卓越 學習 活力 關懷	社區打掃	環 A1 環 A2 環 A3 環 C3	環境教育(4 節)	專業知識 環境教育	口頭評量 實作評量								
	卓越 學習 活力 關懷	法規資料庫 宣傳	人 A1 人 B2 人 C3 法 J1 法 J9	法規資料庫 宣傳(2 節)	專業知識 法治教育	口頭評量 實作評量								
學期總節數			120											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填

