表 4-1　110 學年度臺中市立東新國民中學　九　年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越學習活力關懷	遊益天下									J-A1 J-A3 J-C2	史錢時代(3節)	D-9-2 認識機率：機率的意義；樹 狀圖（以兩層為限）	實作評量、報告、同儕互評、口頭問答
	卓越學習活力關懷	遊益天下									J-A3	拉密(4 節)	N-8-3 認識數列：生活中常見的 數列及其規律性（包括圖形的規律性）	實作評量、報告、同儕互評、口頭問答
	卓越學習活力關懷	遊益天下									J-A1 J-A2 J-C1	旋風魔方陣(4 節)	一元一次方程式(不等式):移項規則,不等式求解。	1.學生學習單紀錄成果。 2.小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越學習活力關懷	遊益天下									J-A1 J-A2 J-C3	寶島小吃天王(3 節)	能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。	1.學生學習單紀錄成果。 2.小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越學習活力關懷	遊益天下									J-B3 J-C1 J-C2	補光捉影(4 節)	透過投影成像實驗，讓學生看到放大圖的邊長與角度的變化與平行線的關係。	1.學生學習單紀錄成果。 2.小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越學習活力關懷	遊益天下									J-A1 J-C1 J-C2	頑固牧羊人(2 節)	讓學生觀察撲克牌遊戲中數字的規律並能在活動中發現規律，在發展破解魔術的	1.學生學習單紀錄成果。 2.小組討論中，學生的參與度及互動。

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
													策略的過程中體會規律在數列中的意義。	
	卓越學習活力關懷	科學探究									自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	噴射小烏賊(3節)	Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。 Eb-IV-10 物體不受力時，會保持原有的運動狀態。 Eb-IV-11 物體做加速度運動時，必受力。以相同的力量作用相同的時間，則質量愈小的物體其受力後造成的速度改變愈大。 Eb-IV-12 物體的質量決定其慣性大小。 Eb-IV-13 對於每一作用力都有一個大小相等、方向相反的反作用力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 學習態度 5. 課堂問答
	卓越學習活力	科學探究									自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	飲水思源(3節課)	Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅	1. 能專心聆聽教師的講解

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	關懷										自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3		雨、寒潮、乾旱等現象。Md-IV-5 大雨過後和順向坡會加重山崩的威脅。	2. 可自行的收集所需資料 3. 可與同學自由的分享經驗和感受 4. 能上台完整的報告所收集的資料
	卓越學習活力關懷	科學探究									自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C2	磁鐵大觀園(3 節)	Kc-IV-3 磁場可以用磁力線表示，磁力線方向即為磁場方向，磁力線越密處磁場越大。	1. 分組報告 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實作 5. 學習單
	卓越學習活力關懷	科學探究									自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	單擺的共振(3 節)	po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。	1. 分組報告 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實作
	卓越	科學探									自-J-A1	家庭用電(3	Mc-IV-6 用	1. 心得分享

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	學習活力關懷	究									自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C2	節)	電安全常識,避免觸電和電線走火。	2. 能看懂電器產品說明書並了解電壓、功率的意義 3. 能踴躍發表討論 4. 統整歸納教師所述
	卓越學習活力關懷	科學探究									自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	24 節氣(2 節)	Ib-Ⅳ-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 Md-IV-2 颱風主要發生在七至九月,並容易造成生命財產的損失。 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。	1. 從觀察中發現問題的能力 2. 能了解教師所講解的內容 3. 問題與討論 4. 學習單
	卓越學習活力關懷	科學探究									自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	臭氧與生活(2 節)	INg-IV-1 地球上各系統的能量主要來源是太陽,且彼此之間有流動轉換。 INg-IV-2 大氣組成中的	1. 自行的收集所需資料 2. 分享的經驗 3. 上台完整的報告

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
													變動氣體有些是溫室氣體。 Ing-IV-3 不同物質受熱後，其溫度的變化可能不同。 INg-IV-4 碳元素在自然界中的儲存與流動。 INg-IV-5 生物活動會改變環境，環境改變之後也會影響生物活動。 INg-IV-6 新興科技的發展對自然環境的影響。 INg-IV-7 溫室氣體與全球暖化的關係。 INg-IV-8 氣候變遷產生的衝擊是全球性的。 INg-IV-9 因應氣候變遷的方法，主要有減緩與調適兩種途徑。	
	卓越	閱讀寫									國-J-C3	李白與余光	引導學生思	1. 參與態度

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	學習活力關懷	作好好玩									綜-J-C3	中(1 節)	考比較：〈李白傳奇〉中余光中新鑄的特色，讓學生發表余光中新詩創作的創意所在。 閱讀素養教育	(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越學習活力關懷	閱讀寫作好好玩									國-J-C1 綜-J-B2	走進宋詞大自然(1 節)	根據教學活動，讓學生發表意見與提問，確切理解文本，並由教師統整小組討論內容，以架構一個完整的古典韻文閱讀歷程。 閱讀素養教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越學習活力關懷	閱讀寫作好好玩									國-J-B1 綜-J-A1	那些失敗教會我們的事(1 節)	引導學生思考比較：〈生於憂患死於安樂〉及《建立歐洲強小國的人們》、《人生職場不可不知的 24 個金律》兩文本對讀，讓學生發表想法。 國際教育 人權教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越	閱讀寫									國-J-C2	關於食物的	喚起學生舊	1. 參與態度

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	學習活力關懷	作好好玩									綜-J-B1	記憶(1 節)	經驗，複習文意內容。引導學生思考比較：〈味之道〉兩文本與課文的異同，讓學生發表想法。 生命教育 多元文化教育	(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越學習活力關懷	閱讀寫作好好玩									國-J-C1 綜-J-C1	消失的國界(1 節)	觀賞影片〈空氣中分布物質的大小〉、〈你那邊的空氣還好嗎？〉，小組摘要文章重點。依學生討論結果，教師進行歸納，探討文章寫作方式與評鑑作者文本形式，並完成情境問題，引導學生關心空氣與生活環境議題。 環境教育 國際教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越學習活力關懷	閱讀寫作好好玩									國-J-B2 綜-J-B3	廢土世界(1 節)	小組討論：學生閱讀〈大自然裡沒有垃圾〉、《臺灣從搖籃到搖籃	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													平臺》兩文本，教師引導學生建構鷹架，討論影片與文本內容的呼應。 環境教育	(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Travel Around the World: Seven Continents 旅遊世界: 認識七大洲(1 節)	1.學生觀看 Seven Continents Song 影片。 2.學生針對影片內容做 Kahoot 遊戲。 3.小組完成歌詞填空。	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.口頭報告發表
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Travel Around the World: Taiwan 旅遊世界: 我們的島(2 節)	1.播放影片，並請學生記下美食名稱。 2.介紹台灣特色美食，並教導學生運用英語介紹美食。 3.學生發表美食介紹。 1.介紹台灣著名景點。 2.各組發表台灣景點。	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.口頭報告發表
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Travel Around the World: Northeast	1.介紹日韓基本資訊。 2.進行 Jeopardy 遊	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
												Asia 日韓大比拼 (2 節)	戲。 3.Silent reading。 1.講解日韓禮儀規範與文法句型：祈使句。 2.小組製作旅遊「注意事項」(do's and don'ts) 3.各組分享成果。	3.口頭報告發表
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Travel Around the World: Southeast Asia 舌尖上的東南亞（2 節）	1.介紹東南亞各國基本資訊與景點特色。 2.進行 Jeopardy 遊戲。 3.Silent reading。 1.介紹東南亞各國食物特色。 2.邀請家長介紹家鄉菜餚，並現場製作。 3.進行美食品嚐。 4.學生用英語發表回饋。	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.口頭報告發表
	卓越	Travel									英-J-A2	Travel	1.介紹南亞	1.課堂表現

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	學習活力關懷	Around the World:									英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Around the World: South Asia 南亞的溫柔革命（2 節）	各國基本資訊與景點特色。 2.進行 Jeopardy 遊戲。 3.Silent reading。 1.播放影片，簡介馬拉拉與阿魯納恰拉姆的故事。 2.學生節錄影片中句子並分享感想。 3.學生以馬拉拉的名言照樣造句。	(參與度及積極度) 2.學習單 3.口頭報告發表
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Travel Around the World: Western Asia 難民悲歌（2 節）	1.介紹西亞各國基本資訊與景點特色。 2.進行 Jeopardy 遊戲。 3.Silent reading。 1.老師播放影片與介紹難民的困境。 2.學生分組討論如何採取行動與完	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.口頭報告發表

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													成給難民的留言。	
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Travel Around the World: North America 美國奇遇記(2 節)	1.介紹美國各州基本資訊與景點特色。 2.進行 Jeopardy 遊戲。 3.Silent reading。 1. 學生閱讀地圖學習單。 2.各組查詢景點資訊，並發表。 3.老師介紹曼哈頓景點與百老匯音樂劇。	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.口頭報告發表
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Travel Around the World: North America 墨西哥—與亡魂共舞（2 節）	1.介紹中美洲基本資訊與景點特色。 2.進行 Jeopardy 遊戲。 3.Silent reading。 1.播放預告片，學生完成學習單填空。 2.介紹亡靈節。	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.口頭報告發表

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													3.製作骷髏面具。 4.反思問題問答。	
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Travel Around the World: South America 地球之肺（2節）	1.介紹南美洲基本資訊與景點特色。 2.進行 Jeopardy 遊戲。 3.Silent reading。 1.播放影片。 2.各組將組員想法畫成心智圖。 3.各組討論保護雨林的方法與實踐方法。	1.課堂表現（參與度及積極度） 2.學習單 3.口頭報告發表
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Travel Around the World: 旅遊世界 Monopoly（1節）	1.學生進行旅遊世界 Monopoly 活動。 2.各組完成心得學習單。 3.各組上台分享課程心得。	1.課堂表現（參與度及積極度） 2.學習單 3.口頭報告發表
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	如果文明要我們卑躬屈膝 （1 節）	1.以曼德拉總統的生平呈現南非種族隔離的縮影。 2.以文本了	1.課堂參與 2.報告內容 3.學習單

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
											B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		解南非種族隔離的始末、方式、影響與現況。 3.反思殖民與族群議題。	
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	時事脈動 (1 節)	1.分組合作製作時事簡報。 2.分組上臺報告漠南非洲的時事以及心得。 3.紀錄其他組別報告內容以及評量。 4.總結漠南非洲時事與地理概念。	1.課堂參與 2.報告內容 3.學習單
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	精品百貨 (1 節)	1.分組蒐集、彙整、呈現與說明生活中與社會領域相關的歐洲商品。 2.各組相互了解與使用商品。 3.個人評選最想購入的商品。	1.課堂參與 2.報告內容

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	團結力量大(1 節)	1.製作歐盟貿易圖表。 2.分析歐盟對歐洲經濟的影響。 3.分析歐盟在世界貿易體系的角色。	1.課堂參與 2.報告內容 3.學習單
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	歐洲旅行趣(2 節)	1.操作與應用地理科技。 2.分組蒐集歐洲自然環境與人文景觀資訊。 3.規畫畢旅的歐洲遊程。 4.分組發表畢旅的歐洲遊程。 5.個人評選最想參與的畢旅遊程。	1.課堂參與 2.報告內容
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	球賽開打(1 節)	1.各組分析北美運動領域各隊伍的命名由來。 2.以此發想激勵會考士氣的班名班呼。	1.課堂參與 2.報告內容
	卓越學習	在地觸角延伸									A2 系統思考與解決問題	被消失的雨林	1.了解亞馬孫熱帶雨林	1.課堂參與 2.報告內容

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	活力關懷	到全球									A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	(1 節)	消失的議題，與分享看法。 2.各組提出保護雨林的個人小型行動方案。	
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	古代文化的再認識：關於非洲、西亞、希臘、羅馬(4 節)	以非洲、西亞、希臘與羅馬為範疇，觸及教科書未提到的面向，透過文本的準備與題目設計，以閱讀摘要討論的方式，融入多種議題以培養多重公民身分的敏察覺知。	1.個人學習歷程檔案(文本、學習單累積)。 2.小組討論。 3.口頭發表。
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	普世宗教與普世價值：關係的演變、衝突與融合(6 節)	以當前的普世價值對普世宗教提出族群、性別、地域的相關討論，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，以增進對社會領域	1.個人學習歷程檔案(文本、學習單累積)。 2.小組討論。 3.口頭發表。

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱（學期節數）	教學重點	評量方式
													相關學科知識的理解與思考能力。	
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	從東勢地區看多元文化現象與社會正義（3 節）	了解、接納，進而尊重與欣賞，減低對不同文化的偏見及刻板印象，發展跨文化素養。	1. 學生上課的秩序與態度 2. 學生的討論與發表 3. 小組的團隊精神發揮
社團活動與技藝課程														
其他類課程	卓越學習活力關懷	幹部訓練									人 A1 人 J3	幹部訓練（1 節）	專業知識 人權教育 品德教育 法治教育	口頭評量 實作評量
	卓越學習活力關懷	反毒影片收視與教學									品 J4 生 J10 生 J11	反毒影片收視與教學（1 節）	專業知識 法治教育 品德教育	口頭評量 實作評量
	卓越學習活力關懷	愛滋病防治教育									性 C3 性 J7 性 J9	愛滋病防治教育（1 節）	專業知識 性別平等教育 法治教育	口頭評量 實作評量
	卓越學習活力	國防教育宣導									國 J1 國 J2 國 J6	國防教育宣導（1 節）	專業知識 全民國防教育	口頭評量 實作評量

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	關懷													
	卓越學習活力關懷	社區打掃									環 A1 環 A2 環 A3 環 C3	環境教育 (4 節)	專業知識 環境教育	口頭評量 實作評量
	卓越學習活力關懷	法規資料庫宣傳									人 A1 人 B2 人 C3 法 J1 法 J9	法規資料庫宣傳 (2 節)	專業知識 法治教育	口頭評量 實作評量
學期總節數											120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2　110 學年度臺中市立東新國民中學　九　年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越學習活力關懷	遊益天下									J-B1 J-C1 J-C2	三人二次一起畫(3)	1. 能認識畢氏定理。 2. 能利用畢氏定理計算直角三角形的邊長。	1.學生學習單紀錄成果。 2.小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越學習活力	遊益天下									J-B1 J-C1 J-C2	圓形畢露(3)	讓學生熟練點、直線、圓之間的位置關	1.學生學習單紀錄成果。 2.小組討論

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	關懷												係。	中，學生的參與度及互動。
	卓越學習活力關懷	遊益天下									J-A2 J-C1 J-C2	軍艦棋(4)	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象 限)。	實作評量、報告、同儕互評、口頭問答
	卓越學習活力關懷	遊益天下									J-A1 J-A2 J-C1	旋風魔方陣(雙人競速版)(4)	一元一次方程式(不等式):移項規則,不等式求解。	1.學生學習單紀錄成果。 2.小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越學習活力關懷	遊益天下									J-A1 J-A2 J-C3	寶島小吃天王進階版(3)	分式的運算。	1.學生學習單紀錄成果。 2.小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越學習活力關懷	遊益天下									J-A2 J-A3 J-B1	鏢行天下(3)	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常 見的數據資料，整理並繪製 成含有原始資料或百分率 的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹 狀圖	實作評量、報告、同儕互評、口頭問答

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
													（以兩層為限）。	
	卓越學習活力關懷	科學探究									自-J-B2	影識科學(1)-地球存在的危機(2節課)	Ma-IV-4 各種發電方式與新興的能源科技對社會、經濟、環境及生態的影響。 Me-IV-4 溫室氣體與全球暖化。 Nb-IV-1 全球暖化對生物的影響。 Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 學習態度 5. 課堂問答
	卓越學習活力關懷	科學探究									自-J-B2	影識科學(2)-生活中的碳足跡(6節課)	INg-IV-4 碳元素在自然界中的儲存與流動。 INa-IV-1 能量有多種不同的形式。 INa-IV-4 生活中各種能源的特性及其影響。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 學習態度 5. 課堂問答
	卓越學習活力關懷	科學探究									自-J-B2	影識科學(3)-能源大解密(6節課)	Mc-IV-5 電力供應與輸送方式的概要。 Ma-IV-4 各種	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													發電方式與新興的能源科技對社會、經濟、環境及生態的影響。	4. 學習態度 5. 課堂問答
	卓越學習活力關懷	科學探究									自-J-B2	影識科學(4)-環保未來看得見(5節課)	Ma-IV-4 各種發電方式與新興的能源科技對社會、經濟、環境及生態的影響。 Na-IV-3 環境品質繫於資源的永續利用與維持生態平衡。 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。 Na-IV-7 為使地球永續發展，可以從減量、回收、再利用、綠能等做起。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 學習態度 5. 課堂問答
	卓越、學習活力、關懷	閱讀寫作好好玩									國-J-C3 綜-J-C3	鄉土與根	引導學生思考比較:〈臺灣竹枝詞選〉及〈甘蔗〉的內容，讓學生組織初步閱讀理解。 閱讀素養教育 多元文化教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
														5. 作業評量(10%)
	卓越、學習活力、關懷	閱讀寫作好好玩									國-J-C1 綜-J-B2	曲的補充	讓學生閱讀三首曲（白樸、盧摯、張可久），並預測三文本主題重點。引導學生思考比較：課文及此三曲的共同特色，複習曲知識內容。 閱讀素養教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越、學習活力、關懷	閱讀寫作好好玩									國-J-B1 綜-J-A1	想要與需要、消費與浪費的反思	學生閱讀〈你在浪費食物嗎？〉，小組摘要文章重點。根據學生討論內容，整理各組所讀到的文本重點。教師引導學生有關食物浪費的概念。 國際教育 品德教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越、學習活力、關懷	閱讀寫作好好玩									國-J-C2 綜-J-B1	止戰之殤	學生閱讀〈以反戰為題的日本二戰電影「永遠的零」〉與〈「無界之殤」：流離失所的死亡與重生〉，小組歸納兩篇主題重	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													點。 對於戰爭與國防安全議題進行分組辯論，教師進行歸納收尾。 國際教育 人權教育	(10%)
	卓越、學習活力、關懷	閱讀寫作好好玩									國-J-C1 綜-J-C1	荒謬與現實：黑羊	學生閱讀〈黑羊〉,小組討論文本的概略重點。從「進階任務」具有特色的部分，讓學生學習擷取文本訊息，分析文本角色的難處與 SWOT 分析，並落實生活素養的情境推論。 品德教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越、學習活力、關懷	閱讀寫作好好玩									國-J-B2 綜-J-B3	當愛來的時候	學生觀看電影《當愛來的時候》節選內容，並統整兩文本的共同主題。引導學生思考比較:〈后羿射月〉及甲、乙文本的共同主題，引導學生發表想法。可讓學生嘗試演出本劇，將全班分	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													成數個組別，以文本脈絡區分情節，每一小組演一橋段。 性別平等教育 生命教育	
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									1.英-J-A2 2.英-J-B21 3.英-J-B2 4.英-J-C3	Travel Around the World: Seven Continents 旅遊世界:認識七大洲 (1 節)	A.字彙-七大洲及五大洋 B.聽力練習及測驗-Seven Continents C.文法教學及文法測驗-There is/are 與介係詞	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									1.英-J-A2 2.英-J-B21 3.英-J-B2 4.英-J-C3	Travel Around the World: Western Europe 旅遊世界:漫遊英法 (2 節)	A.字彙-食物及餐具 B.聽力練習及測驗-[TED-Ed] - How to set the table C.文法教學及文法測驗-轉折詞	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									1.英-J-A2 2.英-J-B21 3.英-J-B2 4.英-J-C3	Travel Around the World: Western Europe 旅遊世界:從荷蘭到南法-尋找梵谷	A.字彙-藝術(後印象派) B.聽力練習及測驗-Netherlands Facts for Kids C.文法教學及	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
												之旅(2 節)	文法測驗-名詞子句	
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									1.英-J-A2 2.英-J-B21 3.英-J-B2 4.英-J-C3	Travel Around the World: Western Europe 旅遊世界:體驗希臘風情(2 節)	A.字彙-希臘神話 B.聽力練習及測驗-Ancient Greece - 5 Things you Should Know - History for Kids C.文法教學及文法測驗- 關係子句	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。。
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									1.英-J-A2 2.英-J-B21 3.英-J-B2 4.英-J-C3	Travel Around the World: Eastern Europe 旅遊世界:(中)東歐自由行(2 節)	A.字彙-劇場/夜鋪火車 B.聽力練習及測驗- TRAIN TICKETS C.文法教學及文法測驗- 祈使句	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									1.英-J-A2 2.英-J-B21 3.英-J-B2 4.英-J-C3	Travel Around the World: Northern Europe (Nordic Countries) 旅遊世界:發掘北歐的快樂秘密(2 節)	A.字彙-快樂秘密/公主與豌豆 B.聽力練習及測驗- The Princess and the Pea C.文法教學及文法測驗-動詞過去式	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
	卓越學習	Travel Around									1.英-J-A2 2.英-J-B21	Travel Around the	A.字彙-喪禮文化/網路迷	1.樂於參與課堂活動、小

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	活力關懷	the World:									3.英-J-B2 4.英-J-C3	World: Africa 旅遊世界:前進非洲 (1 節)	因 B.聽力練習及測驗-Ghana's dancing pallbearers bring funeral joy C.文法教學及文法測驗-疑問詞	組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									1.英-J-A2 2.英-J-B21 3.英-J-B2 4.英-J-C3	Travel Around the World: North Arica 旅遊世界:一窺埃及神秘面紗(1 節)	A.字彙-古埃及文明 B.聽力練習及測驗- Top 10 Facts About Ancient Egypt! C.文法教學及文法測驗-完成式	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									1.英-J-A2 2.英-J-B21 3.英-J-B2 4.英-J-C3	Travel Around the World: East Arica 旅遊世界:動物狂想曲 (1 節)	A.字彙-動物/氣候 B.聽力練習及測驗- Top five animal migrations in Africa C.文法教學及文法測驗-動物相關片語	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。。
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									1.英-J-A2 2.英-J-B21 3.英-J-B2 4.英-J-C3	Travel Around the World: South Arica	A.字彙-房間 B.聽力練習及測驗-Joe's Room Tour in	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												旅遊世界: Joe 愛南非 (1 節)	South Africa C.文法教學及文法測驗-頻率副詞	2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									1.英-J-A2 2.英-J-B21 3.英-J-B2 4.英-J-C3	Travel Around the World: Oceania 旅遊世界: 紐澳大不同 (1 節)	A.字彙-紐澳特色 B.聽力練習及測驗-紐澳生活用語 C.文法教學及文法測驗-紐澳英文	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
	卓越學習活力關懷	Travel Around the World:									1.英-J-A2 2.英-J-B21 3.英-J-B2 4.英-J-C3	Travel Around the World: Discovery 成果發表-誰是金頭腦/地理大發現 (2 節)	A.字彙-國家/食物/天氣/其他 B.聽力練習及測驗- Review C.文法教學及文法測驗-Review	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.成果海報。 3.小組互評表。
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	臺灣地名由來 (2 節)	1.地名與地理的關係。 2.「臺灣」名字的由來。 3.從古地圖來看「臺灣」。 4.介紹地名資訊網與臺灣百年歷史地圖平臺。 5.自然環境的地名有哪些。 6.人文活動的地名有哪些。	1.學習單 2.心得報告

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													7.有哪些地名與原住民語有關聯。 8.有哪些地名與漢語有關聯。 9.有哪些地名與外來語有關聯。	
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	家鄉地名的故事 (2 節)	1.操作「臺灣百年歷史地圖」。 2.尋找自己的國小母校與居住的鄰里。 3.討論與分析居住的城市有哪些地名的變遷。 4.臺灣有哪些地名已經恢復原本當地族群的稱呼。 5.尋找一個你覺得特別或有趣的地名，並討論這個地名有什麼由來的故事。 6.你認為有哪一個地點的名字有調整的需要。 7.小組討論：對於學校所在的縣市行政	1.學習單 2.心得報告

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
													區，每一組決定一個行政區，介紹這個地名的由來，以及相關的歷史背景與聚落的故事。	
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	食在重要，食在安心 (1 節)	1.現在吃的東西跟以前有什麼不同。 2.臺灣飲食文化的變遷。 3.現代食品加工與基因改造食物。 4.食物來自於哪裡。 5.食物生產環境與關聯。 6.傳統自給性農業的特徵。 7.現代商業性農業的特徵。 8.食物運銷流程的變遷。 9.臺灣食物的國際貿易。 10.農業生產過程。 11.如何吃得更安全。	1.學習單 2.心得報告
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化	帝國主義的發展：害人又害己 (6 節)	以帝國主義的擴張與被侵略者的回應，最終造成第一次世界大戰為主	1.個人學習歷程檔案(文本、學習單累積) 2.小組討論。

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
											與國際理解		軸透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，培養肯認多元、重視人權的責任意識，提升獨立思考、價值判斷的素養。	3.口頭發表。
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	了解相關國際時事議題 (1 節)	運用 kahoot 測試學生對新聞時事的理解程度。	1.課堂參與 2.學習單
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	介紹聯合國永續發展目標 (1 節)	帶領學生認識聯合國永續發展目標的項目。	1.課堂參與 2.學習單
	卓越學習活力關懷	在地觸角延伸到全球									A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係	製作國際議題分析投影片 (5 節)	指導學生製作投影片，引導學生做出適切的分析與觀察。	1.課堂參與 2.投影片

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
											與團隊合作			
社團活動與技藝課程														
其他類課程	卓越、學習活力、關懷	幹部訓練									人 A1 人 J3	幹部訓練 (1 節)	專業知識 人權教育 品德教育 法治教育	口頭評量 實作評量
	卓越、學習活力、關懷	反毒影片收視與教學									品 J4 生 J10 生 J11	反毒影片收視與教學 (1 節)	專業知識 法治教育 品德教育	口頭評量 實作評量
	卓越、學習活力、關懷	愛滋病防治教育									性 C3 性 J7 性 J9	愛滋病防治教育 (1 節)	專業知識 性別平等教育 法治教育	口頭評量 實作評量
	卓越、學習活力、關懷	國防教育宣導									國 J1 國 J2 國 J6	國防教育宣導 (1 節)	專業知識 全民國防教育	口頭評量 實作評量
	卓越、學習活力、關	社區打掃									環 A1 環 A2 環 A3 環 C3	環境教育 (4 節)	專業知識 環境教育	口頭評量 實作評量

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	懷													
	卓越、學習活力、關懷	法規資料庫宣傳									人 A1 人 B2 人 C3 法 J1 法 J9	法規資料庫宣傳 (2 節)	專業知識 法治教育	口頭評量 實作評量
學期總節數											120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填