

表 4-1 110 學年度臺中市立東新國民中學 八 年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	卓越 學習 活力 關懷	遊 益 天 下					數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3 綜-J-A2 綜-J-C2	遊益天下/法 老密碼(3 節)	整數的四則 運算	實作評量、報 告、同儕互 評、口頭問答				
	卓越 學習 活力 關懷	遊 益 天 下					數-J-A1 數-J-B2 數-J-C2 自-J-B1 綜-J-B3 綜-J-C2	遊益天下/矩 形及方形拼 板(4 節)	由面積帶出 根式的由來	依紀錄單、學 習單及回饋 單相互評分				
	卓越 學習 活力 關懷	遊 益 天 下					數-J-A2 數-J-C1 數-J-C2 綜-J-C2	遊益天下/尋 根之旅(3 節)	能理解根式 的化簡、四則 運算及能理 解何謂同類 方根，並合併 同類方根	學生學習單 紀錄成果、 小組討論 中，學生的參 與度及互動。				
	卓越 學習 活力 關懷	遊 益 天 下					數-J-A2 數-J-C1 數-J-C2 綜-J-C2	遊益天下/畢 達哥拉斯的 秘密(3 節)	認識畢氏定 理且能利用 畢氏定理計 算直角三角 形的邊長。	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗				
	卓越 學習 活力 關懷	遊 益 天 下					數-J-A2 數-J-C1 數-J-C2 綜-J-C2	遊益天下/完 美配對(3 節)	運用撲克牌 玩類似「撿紅 點」的遊戲， 從中引入十 字交乘的規 則，讓學生玩 撲克牌同時 建立十字交 乘的概念	學生學習單 紀錄成果、小 組討論中，學 生的參與度 及互動。				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	卓越 學習 活力 關懷	遊 益 天 下					數-J-A2 數-J-B1 自-J-A1 自-J-B1 自-J-B3 綜-J-A3 綜-J-C2	遊益天下/動物知識線(3節)	統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。	統整出個別動物的平均尺寸、重量或壽命。				
	卓越 學習 活力 關懷	遊 益 天 下					數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3 綜-J-B3 綜-J-C2	遊益天下/不只老鼠會打動(1節)	利用打動找出對稱點及對稱軸	實作評量、報告、同儕互評、口頭問答				
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A3 自-J-C2	怎麼量最準確(2節)	Ea-IV-2 以適當的尺度量測或推估物理量，例如：奈米到光年、毫克到公噸、毫升到立方公尺等。 Ea-IV-3 測量時可依工具的最小刻度進行估計。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 學習態度 5. 課堂問答				
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A1 自-J-B2 自-J-C2	腦科學的學習(1)(3節課)	Dc-IV-5 生物體能覺察外界環境變化、採取適當的反應以使	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									體內環境維持恆定，這些現象能以觀察或改變自變項的方式來探討。 La-IV-1 隨著生物間、生物與環境間的交互作用，生態系中的結構會隨時間改變，形成演替現象。 Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。	4. 學習態度 5. 課堂問答				
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A1 自-J-B2	腦科學的學習 (2) (6 節課)	Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。 INc-IV-1 宇宙間事、物的規模可以分為微觀尺度及巨觀尺度。 Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 學習態度 5. 課堂問答				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A3 自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3	哆啦 A 夢的 縮小燈-奈米 科技(3 節課)	po-IV-1 能從 學習活動、日 常經驗及科 技運用、自然 環境、書刊及 網路媒體 中，進行各種 有計畫的觀 察，進而能察 覺問題。 pa-IV-1 能分 析歸納、製作 圖表、使用資 訊及數學等 方法，整理資 訊或數據。	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 學習態 度 5. 課堂問 答				
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A1 自-J-A2 自-J-B2	眼見不為憑 (3 節課)	INa-IV-3 科學的 發現與新能 源，及其對生 活與社會的 影響。 INg-IV-6 新 興科技的發 展對自然環 境的影響。 Ka-IV-11 物體的 顏色是光選 擇性反射的 結果。	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 學習態 度 5. 課堂問 答				
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A1 自-J-A2 自-J-B2 自-J-C2	神奇紙火鍋 (3 節課)	Bb-IV-4 熱 的傳播方式 包含傳導、對 流與輻射。 Bb-IV-5 熱	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									會改變物質 形態，例如： 狀態產生變 化、體積發生 脹縮。	4. 學習態 度 5. 課堂問 答				
	卓越、學 習活 力、關 懷	閱 讀 寫 作 好 好 玩					國-J-B2 綜-J-B3	我是鏡頭捕 捉達人—新 詩選 (3 節)	學習欣賞詩 詞,並分析文 本與圖像的 邏輯合理性。 閱讀素養教 育 多元文化教 育	1. 參與態度 (40%) 2. 學習單 (20%) 3. 小組討論 (20%) 4. 口頭發表 (10%) 5. 作業評量 (10%)				
	卓越、學 習活 力、關 懷	閱 讀 寫 作 好 好 玩					國-J-C1 綜-J-C1	聆聽台灣的 聲音—聲 音鐘 (3 節)	理解議題內 涵及其與個 人生活、社會 結構的關聯 性 多元文化教 育 生命教育	1. 參與態度 (40%) 2. 學習單 (20%) 3. 小組討論 (20%) 4. 口頭發表 (10%) 5. 作業評量 (10%)				
	卓越、學 習活 力、關 懷	閱 讀 寫 作 好 好 玩					國-J-C2 綜-J-B1	當我面對情 緒的難題時 —我所知道 的康橋(4 節)	學習分析不 同文本的人 物特質,比較 與歸納不同 文本的主題 詮釋與呈現 方式,並省思 作者觀點。 環境教育 生命教育	1. 參與態度 (40%) 2. 學習單 (20%) 3. 小組討論 (20%) 4. 口頭發表 (10%) 5. 作業評量 (10%)				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	卓越、學習 活力、關懷	閱讀寫作好好玩					國-J-B1 綜-J-A1	認識最真實的自己—五柳先生傳 (3 節)	藉由敘述事件與描寫景物間接抒情 品德教育 閱讀素養教育	1. 參與態度 (40%) 2. 學習單 (20%) 3. 小組討論 (20%) 4. 口頭發表 (10%) 5. 作業評量 (10%)				
	卓越 學習 活力 關懷	閱讀寫作好好玩					國-J-C1 綜-J-B2	我是法治高手—差不多先生傳、張釋之執法 (4 節)	評鑑省思文本形式及抒發的情感,學習比較與歸納不同文本的時空呈現差異。 人權教育 法治教育	1. 參與態度 (40%) 2. 學習單 (20%) 3. 小組討論 (20%) 4. 口頭發表 (10%) 5. 作業評量 (10%)				
	卓越 學習 活力 關懷	閱讀寫作好好玩					國-J-C3 綜-J-C3	我是現代職人—王冕的少年時代、愛蓮說、棒球靈魂學 (3 節)	學習各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 生命教育 生涯規劃教育	1. 參與態度 (40%) 2. 學習單 (20%) 3. 小組討論 (20%) 4. 口頭發表 (10%) 5. 作業評量 (10%)				
	卓越 學習 活力 關懷	喜閱世界					英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	The Word Collector 悅讀閱繪	1.繪本故事教學 2.繪本影片觀看 3.小組閱讀朗讀討論	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.口頭報告發表				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	The Word Collector 我是蒐藏家	1. 分享想要蒐集之物品與原因 2. 圖文創作	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭報告發表				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	The Word Collector 文字藝術家	1. 透過線上字典挑出繪本中單字進行字義、同義字、反義字與例句搜尋 2. 繪本文字分類	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭報告發表				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	The Word Collector 角色扮演	1. 小組對話模擬情境角色扮演練習 2. 上台發表 3. 老師與同學講評	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭報告發表				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Ish 悅讀閱繪	1. 繪本故事教學 2. 繪本影片觀看 3. 小組閱讀朗讀 4. 練習朗讀繪本中 ish 的詞彙 5. 觀看 Ish 繪本歌曲影片	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭報告發表				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3		1. 小組各自閱讀紙本繪本與網路繪本影片 2. 小組討論	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭報告				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3							

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								Ish 故事地圖	此繪本故事地圖(story map) 3. 老師批改後會製成海報	發表				
	卓越 學習 活力 關懷	喜閱 世界					英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Sky color 看圖猜一猜	1. 繪本圖片預測故事內容 2. 繪本圖片推論傳遞訊息 3. 線上搜尋 save the ocean, quotes 與 video, 請學生觀看數位閱讀媒材並討論意義 4. 線上搜尋 save the ocean, poster 後讓學生閱讀與討論	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭報告發表				
	卓越 學習 活力 關懷	喜閱 世界					英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Sky color 悅讀閱繪	1. 繪本故事教學 2. 繪本影片觀看 3. 小組閱讀朗讀 4. 練習朗讀繪本中 Sky Color 的詞彙	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭報告發表				
	卓越	喜					英-J-A2	Sky color	1. 小組討論	1. 課堂表現				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	學習 活力 關懷	閱 世 界					英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	故事重述趣	完成故事摘要寫作 2. 使用載具查詢所需字詞或圖片 3. 小組上台發表	(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭報告發表				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	Sky color 吹畫創作發表	小組壁畫圖文發表	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭報告發表				
	卓越 學習 活力 關懷	科 學 探 究					自-J-A1 科-J-B2	科學思辨力 你需要的人生演算法 (2 節)	1. 科學研究與社會的關係 2. 地球正在經歷的巨變 3. 學習科學思辨力的重要 4. 知識與素養	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答				
	卓越 學習 活力 關懷	科 學 探 究					自-J-A2 科-J-B2	科學思辨力 反常識的嘗試(2 節)	1. CRT 認知反思測驗。 2. 後設認知能力。 3. 認知的謬誤是會傳染的。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A2 科-J-B2	科學思辨力 怎樣看待專 家的意見(2 節)	1. 專家也 是人也會失 敗。 2. 偽科學 會利用人們 對於社會上 反專業的情 緒進行傳播。 3. 預測不 確定的事情 應有作為。	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答				
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A2 科-J-A1	科學思辨力 AI 時代科學 素養為何從 重要變必要 (2 節)	1. 人工智 慧成為全球 最重要的科 技趨勢，帶 給人類前所 未有的衝擊： 2. 全面的 假象(大家都 假懂) 3. 矛盾的 信念(數據主 義、科技人 文主義) 4. 失焦的 學習(想像 力、協作力 、溝通力、 科學思辨力 才是智人的 超能力)。	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答				
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A2 科-J-A1	科學思辨力 如何不焦躁 的看穿謠言 和偽科學(2 節)	1. 偽科學 謠言四大法。 2. 偽科學 與科學。 3. 偽科學	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									謠言的陷阱。	4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答				
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A2 自-J-B1	科學思辨力 如何穿透數 字的迷障？ (2 節)	1. 看穿數 字的迷障，不 需要多好的 數學。重點是 不要怕，且主 動提高注意 力。 2. 看到圖 表要先注意 橫軸跟縱軸 的單位和間 距，看到比 例，要先搞清 楚是誰跟誰 比。 3. 抽樣調 查和統計的 數字很容易 有漏洞，要想 想那些數字 被隱藏，有沒 有可能有其 他可能性。	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答				
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A2 科-J-A1	科學思辨力 搞懂大腦的 運作系統(2 節)	1. 為何人 類容易產生 因果錯覺。 2. 心智三 段論。 3. 好奇心 可分兩種。	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
										5. 學習態 度 6. 課堂問 答				
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A2 科-J-A1	科學思辨力 科學知識是 如何傳播 的？(2 節)	1. 科學的 演進、更替。 2. 對錯誤 的科學發現 提高警覺。 3. 媒體報 導錯誤科學 的特徵。	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答				
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A2 自-J-C3	科學思辨力 為什麼科學 家特別愛說 不確定(2 節)	1. 科學是 甚麼。 2. 科學原 則為何。	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答				
	卓越 學習 活力 關懷	科學 探究					自-J-A2 科-J-A1	科學思辨力 如何利用資 訊科技擴增 視野(2 節)	1. 降低過 濾器泡跟回 聲效應的三 個方法。 2. 手機上 網時間與現 代青少年憂 鬱跟自殺比 例關係可能 性說明。	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
										答				
社團 活動 與技藝課程	卓越、學習 活力、關懷	社團課程					人 A1	桌遊社、籃球社、合唱團社、閱讀社、民俗體育社、客語社、跆拳道 (20 節)	專業知識 品德教育 戶外教育 閱讀教育	口頭評量 實作評量				
	卓越、學習 活力、關懷	幹部訓練					人 A1 人 J3	幹部訓練 (1 節)	專業知識 人權教育 品德教育 法治教育	口頭評量 實作評量				
	卓越、學習 活力、關懷	反毒影片收視與教學					品 J4 生 J10 生 J11	反毒影片收視與教學 (1 節)	專業知識 法治教育 品德教育	口頭評量 實作評量				
	卓越、學習 活力、關懷	愛滋病防治教育					性 C3 性 J7 性 J9	愛滋病防治教育 (1 節)	專業知識 性別平等教育 法治教育	口頭評量 實作評量				
其他 類課程	卓越、學習 活力	國防教育					國 J1 國 J2 國 J6	國防教育宣導 (1 節)	專業知識 全民國防教育	口頭評量 實作評量				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	力、關懷	宣導												
	卓越、學習 活力、關懷	社區打掃					環 A1 環 A2 環 A3 環 C3	環境教育 (4 節)	專業知識 環境教育	口頭評量 實作評量				
	卓越、學習 活力、關懷	法規資料庫宣傳					人 A1 人 B2 人 C3 法 J1 法 J9	法規資料庫 宣傳 (2 節)	專業知識 法治教育	口頭評量 實作評量				
學期總節數							120							

- 註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
- 註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
- 註 3：單元內容其後加註學期總節數。
- 註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立東新國民中學 八 年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究	卓越學習 活力關懷	遊益天下		例：放眼看天下 (20 節)			數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2 綜-J-B3 綜-J-C2	遊益天下/尋找規律性(5)	讓學生觀察撲克牌遊戲中數字的規律並能在活動中發現規律，在發展破	1. 學習單紀錄成果。 2. 小組討論中，學生的參與度及互動。		例：放眼看天下 (20 節)		

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
究課 程									解魔術的策略 的過程中體會 規律在數列中 的意義。					
	卓越 學習 活力 關懷	遊 益 天 下					數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3 綜-J-B3 綜-J-C2	遊益天下/魔 法月曆大富 翁(3)	讓學生觀察月 曆中數字的規 律並能在活動 中發現規律及 意義。	實作評量、報 告、同儕互 評、口頭問答				
	卓越 學習 活力 關懷	遊 益 天 下					數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3 綜-J-B3 綜-J-C2	遊益天下/不 只老鼠會打 動(3)	利用打動找出 對稱點及對稱 軸	實作評量、報 告、同儕互 評、口頭問答				
	卓越 學習 活力 關懷	遊 益 天 下					數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3 綜-J-B3 綜-J-C2	遊益天下/ SET-邏輯思 考(3)	圖形推理	實作評量、報 告、同儕互 評、口頭問答				
	卓越 學習 活力 關懷	遊 益 天 下					數-J-A2 數-J-C2 綜-J-B3 綜-J-C2	遊益天下/搶 果實大戰(3)	角：角的種類； 兩個角的關係 (互餘、互補、 對頂角、同位 角、內錯角、同	遊戲中的團 隊合作及遊 戲後學習單 各組評分				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									側內角)；內角 外角和。					
	卓越 學習 活力 關懷	遊 益 天 下					數-J-A2 數-J-C2 綜-J-B3 綜-J-C2	遊益天下/尺 規六芒星(3)	尺規作圖與幾 何推理:複製已 知的線段、圓； 能以尺規作出 指定的圖形;能 寫出幾何推理 所依據的幾何 性質。	一二三階段 設計出的成 果相互評分。				
	卓越 學習 活力 關懷	閱 讀 寫 作 好 好 玩					國-J-C2 綜-J-B1	生命教育-情 感文本 (4 節)	學習閱讀新詩 的文本 訊 息 與 關 鍵 詞 語,並解釋文本 中的「主角特 質」。 生命教育 閱讀素養教育	1. 參與態度 (40%) 2. 學習單 (20%) 3. 小組討論 (20%) 4. 口頭發表 (10%) 5. 作業評量 (10%)				
	卓越 學習 活力 關懷	閱 讀 寫 作 好 好 玩					國-J-A2 綜-J-C1	環境教育- 〈為什麼信 魚不再守信〉 和〈拒吃魷仔 魚〉 (4 節)	學習解讀文本 的內容訊息,並 比較不同文本 的內涵與論點 論據的統整。 環境教育 閱讀素養教育	1. 參與態度 (40%) 2. 學習單 (20%) 3. 小組討論 (20%) 4. 口頭發表 (10%) 5. 作業評量 (10%)				
	卓越 學習 活力 關懷	閱 讀 寫 作 好 好 玩					國-J-A3 社-J-A1	品德教育- 〈齊景公有 馬〉、〈義女救 父〉 (4 節)	學習比較不同 文本的 內 涵 與 情 緒 訊 息,並詮釋文本 中的背後意 涵。	1. 參與態度 (40%) 2. 學習單 (20%) 3. 小組討論 (20%)				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
		玩							品德教育 閱讀素養教育	4. 口頭發表 (10%) 5. 作業評量 (10%)				
	卓越 學習 活力 關懷	閱讀 寫作 好好 玩					國-J-C2 社-J-B1	生命教育-悲傷成雲, 愉悅也成雲 (4 節)	學習分析文本訊息與意涵, 並從文本中找到對應的文本證據並說明支持理由。 生命教育 閱讀素養教育	1. 參與態度 (40%) 2. 學習單 (20%) 3. 小組討論 (20%) 4. 口頭發表 (10%) 5. 作業評量 (10%)				
	卓越 學習 活力 關懷	閱讀 寫作 好好 玩					國-J-C3 社-J-C1	環境教育-黑色黃金——可可豆 (4 節)	學習解讀生活中的食品圖示與文本對應, 並將文本訊息和內容轉化為有次的步驟。 環境教育 閱讀素養教育	1. 參與態度 (40%) 2. 學習單 (20%) 3. 小組討論 (20%) 4. 口頭發表 (10%) 5. 作業評量 (10%)				
	卓越 學習 活力 關懷	喜閱 世界					1. 英-J-A2 2. 英-J-B21 3. 英-J-B2 4. 英-J-C3	課程介紹&開學準備 課程介紹	1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹 4. 繪本作者 Peter H. Reynolds 及作品介紹	1. 樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2. 學習單及課堂筆記。 3. 回家作業。				
	卓越 學習 活力 關懷	喜閱 世界					1. 英-J-A2 2. 英-J-B21 3. 英-J-B2 4. 英-J-C3	Say Something 悅讀閱繪	1. 繪本故事教學 2. 繪本影片觀看 3/小組閱讀朗	1. 樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2. 學習單及				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									讀討論	課堂筆記。 3. 回家作業。				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					1. 英-J-A2 2. 英-J-B21 3. 英-J-B2 4. 英-J-C3	Say Something 格言賞析	1. 繪本格言賞 析討論 2. 配對 Go Go Go	1. 樂於參與 課堂活動、小 組討論及分 享。 2. 學習單及 課堂筆記。 3. 回家作業。				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					1. 英-J-A2 2. 英-J-B21 3. 英-J-B2 4. 英-J-C3	Say Something 表達自我	1. 觀看網路繪 本影片： Say something 2. 討論繪本內 祈使句句子的使 用時機 3. 完成學習單 思考如何表達 自我意見 4. 上台發表	1. 樂於參與 課堂活動、小 組討論及分 享。 2. 學習單及 課堂筆記。 3. 回家作 業。。				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					1. 英-J-A2 2. 英-J-B21 3. 英-J-B2 4. 英-J-C3	<i>The Dot</i> 悅讀閱繪	1. 繪本故事教 學 2. 繪本影片觀 看 3. 小組閱讀朗 讀繪本討論每 個人的能力 4. 繪本歌曲版 影片觀看與歌 唱	1. 樂於參與 課堂活動、小 組討論及分 享。 2. 學習單及 課堂筆記。 3. 回家作業。				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					1. 英-J-A2 2. 英-J-B21 3. 英-J-B2 4. 英-J-C3	The Dot 故事地圖	1. 小組各自閱 讀紙本繪本與 網路繪本影片 2. 小組討論此 繪本故事地圖 (story map)	1. 樂於參與 課堂活動、小 組討論及分 享。 2. 學習單及 課堂筆記。 3. 回家作 業。。				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
卓越 學習 活力 關懷	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					1. 英-J-A2 2. 英-J-B21 3. 英-J-B2 4. 英-J-C3	The Dot 職業搜查線	1. 閱讀 job riddles 2. 討論工作及 需要具備之能 力 3. 小組創作 job riddles 4. 寫下自己夢 想工作	1. 樂於參與 課堂活動、小 組討論及分 享。 2. 學習單及 課堂筆記。 3. 回家作業。				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					1. 英-J-A2 2. 英-J-B21 3. 英-J-B2 4. 英-J-C3	The Dot 點點藝術家	1. 觀看 International Dot Day 介紹網 站及影片 2. 設計點點畫 作草稿 3. 寫下五句英 語介紹點點畫 作	1. 樂於參與 課堂活動、小 組討論及分 享。 2. 學習單及 課堂筆記。 3. 回家作 業。。				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					1. 英-J-A2 2. 英-J-B21 3. 英-J-B2 4. 英-J-C3	Happy Dreamer 悅讀閱繪	1. 繪本故事教 學 2. 繪本影片觀 看 3. 小組閱讀朗 讀繪本討論每 個人夢想做的 事	1. 樂於參與 課堂活動、小 組討論及分 享。 2. 學習單及 課堂筆記。 3. 回家作業。				
	卓越 學習 活力 關懷	喜 閱 世 界					1. 英-J-A2 2. 英-J-B21 3. 英-J-B2 4. 英-J-C3	Happy Dreamer 你我配不配	1. 單字圖文配 對 2. 單字字義配 對 3. 克漏字填空 練習	1. 樂於參與 課堂活動、小 組討論及分 享。 2. 學習單及 課堂筆記。 3. 回家作 業。。				
	卓越 學習	喜 閱					1. 英-J-A2 2. 英-J-B21	Happy Dreamer	1. 【快樂之道、 知道快樂】海海	1. 樂於參與 課堂活動、小				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	活力 關懷	世界					3. 英-J-B2 4. 英-J-C3	快樂之道	報製作與發表 2. 使用載具查詢所需字詞或圖片	組討論及分享。 2. 學習單及課堂筆記。 3. 回家作業。				
	卓越 學習 活力 關懷	喜閱 世界					1. 英-J-A2 2. 英-J-B21 3. 英-J-B2 4. 英-J-C3	Happy Dreamer 快樂之道	1. Happy Dreamer 短文 圖片繪製 2. Happy Dreamer 圖文 發表	1. 樂於參與 課堂活動、小組討論及分享。 2. 學習單及課堂筆記。 3. 回家作業。。				
	社團 活動 與技 藝課程	社團 課程					人 A1	桌遊社、籃球社、合唱團社、閱讀社、民俗體育社、客語社、跆拳道 (20 節)	專業知識 品德教育 戶外教育 閱讀教育	口頭評量 實作評量				
其他 類課程	卓越、學 習 活力、關懷	幹部 訓練					人 A1 人 J3	幹部訓練 (1 節)	專業知識 人權教育 品德教育 法治教育	口頭評量 實作評量				
	卓越、學 習 活力、關懷	反毒 影片 收視與教學					品 J4 生 J10 生 J11	反毒影片收視與教學 (1 節)	專業知識 法治教育 品德教育	口頭評量 實作評量				

課程 類型	學校 願景	課 程 主 軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	卓越、學 習活 力、關 懷	愛 滋 病 防 治 教 育					性 C3 性 J7 性 J9	愛滋病防治 教育 (1 節)	專業知識 性別平等教育 法治教育	口頭評量 實作評量				
	卓越、學 習活 力、關 懷	國 防 教 育 宣 導					國 J1 國 J2 國 J6	國防教育宣 導 (1 節)	專業知識 全民國防教育	口頭評量 實作評量				
	卓越、學 習活 力、關 懷	社 區 打 掃					環 A1 環 A2 環 A3 環 C3	環境教育 (4 節)	專業知識 環境教育	口頭評量 實作評量				
	卓越、學 習活 力、關 懷	法 規 資 料 庫 宣 傳					人 A1 人 B2 人 C3 法 J1 法 J9	法規資料庫 宣傳(2 節)	專業知識 法治教育	口頭評量 實作評量				
學期總節數							120							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填

