

表 3-1 110 學年度臺中市立東新國民中學 八 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/8/30 110/10/16	8/30(一) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/12(二)-10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	1. 我是鏡頭捕捉達人——新詩選 閱讀素養教育 多元文化教育 育 2. 聆聽台灣的聲音——聲音鐘 多元文化教育 育 生命教育	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation 戶外教育(1, 2, 3) 性別平等教育(1) 環境教育(1, 2, 3) Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 多元文化教育(3, 4, 5, 6) 交通安全教育 育(3, 4, 5) Review 1 Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 品德教育(7, 8, 9) 家庭教育(7, 8, 9)	第一章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法 第二章平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 科技教育(7)	健康 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛 性別平等教育(1-3)、人權教育(1) 第 2 章青春愛的練習曲 性別平等教育(4-6) 第 3 章青春變奏曲 性別平等教育(7) 體育 第 4 單元體能挑戰趣 第 1 章大力水手——肌力與肌耐力 第 2 章躍如脫兔——跳 生涯教育(2) 第 3 章翻山越嶺——山野活動 環境教育(4. 5) 第 5 單元團體攻防戰 第 1 章排列組合——排球 人權教育(6. 7)	生活科技 第一章：科技系統與問題解決。 資訊教育 6-7 資訊科技 第四章：資料收納櫃－陣列。 國際教育 5-6	地理 第一單元 區域特色 第 1 課 中國的自然環境與傳統維生方式 第 2 課 中國的人口成長與文化遷移 歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第 1 課 商周至隋唐的國家與社會 第 2 課 商周至隋唐的民族與文化 公民 第三單元 民主國家的公民參與 第 1 課 國家與民主政治 第 2 課 我國的中央政府 人權教育 法治教育	視覺藝術： 第一課 雕塑美好 第二課 優游「字」在 音樂： 第五課琴聲悠揚 生命教育(3) 第六課 歌劇停看聽 多元文化教育(6) 表演： 第九課 藝起話相聲 品德教育(1) 第十課輕靈優雅的迴旋 性別平等教育(5)	第一章：基本測量。 第二章：認識物質的世界。 資訊教育(2) 環境教育(7)	【輔導】 主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 【童軍】 主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 第 2 單元摩登炊事家 【家政】 主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 第 2 單元聰明消費我最行	1. 喜悅世界 2. 遊益天下 3. 科學福爾摩斯 4. 閱讀寫作好好玩 1. 桌遊社 2. 籃球社 3. 合唱團社 4. 閱讀社 5. 民俗體育社 6. 客語社 7. 跆拳道社	1. 幹部訓練 2. 反毒影片收視與教學 3. 防災教育演練 4. 班際籃球比賽 5. 生命教育活動 6. 班會	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			1.學習欣賞詩詞,並分析文本與圖像的邏輯合理性。 2.理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性	Lesson1 1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。 5. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 6. 能分辨並正確念出含 /W/ 的單字。 Lesson2 1. 能使用授與動詞。 2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 4. 能聽說讀寫與身體健康	1. 認識多項式及相關名詞,並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 2. 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算,並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 應用十分逼近法估算二次方根的近似值,並能應用計算機計算、驗證與估算,建立對二次方根的數感。 4. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題,並能理解計算機可能產生誤差。	健康 1.了解身體接觸、身體界線與自主權的意義,了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。 2.因應不同的事件情境,學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能,提出合適且能維護身體自主權的行動方案。 3.公開維護自己與他人的身體自主權,並尋求資源保障個人權益,以及處理性別歧視問題。 4.了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響,並體會透過接近現實的觀察,越能體會情感真實的樣態。 5.認識愛所包含的面向,體認先愛自己再	生活科技 1. 認識科技系統的 4 個運作程序為:輸入、過程、輸出、回饋,及各個程序的定義內容。 2. 認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。 3. 認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。 4. 學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明。 資訊科技 1. 瞭解搜尋基本概念,並介紹「循序搜尋」及「二分搜尋」等兩種搜尋法。 2. 認識循序搜尋的概念與操作流程。	地理 一、中國的自然環境有何特徵? 1. 地形複雜,地勢東傾 2. 南熱北冷,東溼西乾 二、傳統中國的維生方式有何特徵? 1. 農業活動的分布:南稻北麥 2. 牧業活動的分布 三、中國眾多的人口是怎麼來的呢? 1. 先快後慢的人口成長 2. 東密西疏的人口分布 3. 族系眾多的人口組成 四、中國如何養活不斷增加的人口? 1. 糧食增產的方法 2. 邊際土地的開發 3. 移民與文化擴散 歷史 1. 商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣,以及秦漢以後選才制度的發展 2. 商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流	視覺藝術: 視 E-IV-2:平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1:藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 A-IV-2:傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 音樂: 音 E-IV-1:多元形式歌曲。基礎歌唱技巧,如:發聲技巧、表情等。 音 E-IV-2:樂器的構造、發音原理、演奏技巧,以及不同的演奏形式。 音 E-IV-4:音樂元素,如:音色、調式、和聲等。 表演: 表 E-IV-2:肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 合演出。	1.能將所習得的科學知識,連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據,學習自我或團體探索證據、回應多元觀點,並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核,提出問題可能的解決方案。 2.介紹長度和體積的常用公制單位。 3.介紹正確使用量筒量取定量液體體積的方法。 4.介紹物體質量的意義及常用的公制單位。 5.介紹天平的種類及使用方法。 6.引導學生了解物質密度的意義。 7.藉由「實驗 1-1 探討質量和體積的關係」幫助學生了解密度為純物質的性質之一。	【輔導】 1. 覺察個人正向特質、興趣與多元能力,與同儕交流產生正向連結。 2. 探索校園環境並蒐集、分析及開發校園各項資源。 【童軍】 1. 認識生火前應準備燃料類別,並學會分柴與架柴技巧。 2. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法。 3. 應用戶外用火準則,執行環境保護行動。 4. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。 5. 認識現代戶外爐具的使用與維護。 6. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則,設計出合宜的戶外炊事菜單,並且實際				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 參與態度 2. 學習單 3. 小組討論 4. 口頭發表 5. 作業評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表 現 4. 紀錄 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗 卷 5. 運動行為 計畫實踐表 6. 學習單	生活科技 根據任務作 品與活動成 果評分，課本 內與教冊皆 有提供評分 參考標準。 資訊科技 配合活動紀 錄簿給學生 作練習與自 我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	視覺藝術： 實作與上課態 度 音樂： 演唱樂器演奏 /上課態度 表演： 分組呈現/上 課態度	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1. 觀察學生 2. 課堂態度 評定 3. 活動參與 度 4. 口頭問答 5. 學習單評 量 6. 自我評量 7. 實作表現 8. 組別/個人 競賽得分			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十 四	110/10/17 110/12/4	11/30(二)-12/3(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	1. 當我面對情緒的難題時——我所知道 環境教育 生命教育 2. 認識最真實的自己——五柳先生傳 品德教育 閱讀素養教育	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 品 德 教 育 (7, 8, 9) 家 庭 教 育 (7, 8, 9) Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 資 訊 教 育 (10, 11, 12) 生涯規劃教育 (10, 11, 12) 性侵害犯罪防治 (10, 11, 12) Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 戶 外 教 育 (13) Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 戶 外 教 育 (14)	第二章平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 環境教育(8) 科技教育(9) 國際教育(9) 2-3 畢氏定理 安全教育(10) 第三章因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式 因式分解 多元文化教育 (11) 品德教育(12) 3-2 利用交叉乘法因式分解 戶外教育(13) 性別平等教育(14)	健康 第1單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲 性別平等教育(8) 第2單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣 家庭教育(9-11) 第2章安全衛生飲食樂 家庭教育(12.13) 第3章食品安全行動派 家庭教育(14.15) 體育 第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間——桌球 第3章羽眾不同——羽球 第4章合作無間——籃球 人權教育(11.12) 第5章攻占堡壘——棒壘球 性別平等教育(13.14)	生活科技 第二章：能源與動力的應用 能 源 教 育 12-13 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 能 源 教 育 12-13	地理 第一單元 區域特色 第3課 中國的工業發展與地區差異 第4課 中國的經濟發展與全球關連 國際教育 歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第3課 宋元時期的民族互動 第4課 明清帝國與天朝體制 公民 第三單元 民主國家的公民參與 第3課 我國的地方政府 第4課 公共意見與政府政策 人權教育 法治教育	視覺藝術： 第二課 優游「字」在 第三課 藝版藝眼 海 洋 教 育 (12) 音樂： 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 原住民族教育(13) 環 境 教 育 (12) 表演： 第十課輕靈優雅的迴旋 第十一課走進電影世界 生 命 教 育 (13)	第三章：波動與聲音的世界 第四章：光與色的世界 家庭暴力防治(9) 環 境 教 育 (11) 家 庭 教 育 (10) 交 通 安 全 教 育 (12)	【輔導】 主 題 美 麗「心」境界 第2單元寶貝人生 主題團體二三事 第1單元人際你我他 【童軍】 主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 【家政】 主題「衣」Q達人 第1單元生活「織」慧王 第2單元服裝妙管家	1. 喜悅世界 2. 遊益天下 3. 科學福爾摩斯 4. 閱讀寫作好好玩	1. 桌遊社 2. 籃球社 3. 合唱團社 4. 閱讀社 5. 民俗體育社 6. 客語社 7. 跆拳道社	1.性別平等教育宣導-人際相處分際及慎防性侵害 性平教育、性侵害防制犯罪、家庭暴力防治(14) 2.國防教育宣導 3.環境教育 4.犯罪被害人保護宣導 5.人權兩公約宣導 6.社區打掃 7.特教暨生命教育宣導 8.班會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			1.學習分析不同文本的人物特質,比較與歸納不同文本的主題詮釋與呈現方式,並省思作者觀點。 2.藉由敘述事件與描寫景物間接抒情	Lesson3 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能聽說讀寫與寵物一起進行日常活動的英文。 6. 能分辨並正確念出含 /4/、/V/ 或 /o/ 的單字。 Lesson4 1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞和不定詞的句型。 3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 5. 能分辨並正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/ 或 /Nk/ 的單字。 Review 2 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞 when 描	1. 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算,並能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 理解畢氏定理與其逆敘述,並能應用於數學解題與日常生活的問題。 3. 認識直角坐標的意義與構成要素,並能報讀與標示坐標點,以及計算兩個坐標點的距離。 4. 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解和驗算,並能運用到日常生活的情境解決問題。	健康 1. 了解約會性侵可能發生在網路或熟識者之間,學生能學習不同交友狀態中應留意的事項,避免約會性侵害的發生。 2. 了解網路自拍可能產生的後果,進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。 3. 能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項,同時評估日常生活中,自身飲食選擇的主要因素。 4. 能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險,並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時,所面臨的助力及阻力。 5. 能檢視自身狀態,調整並修正外食的選擇方式,並有信心持續執行。 6. 能了解定	生活科技 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變,與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3. 認識動力傳動有哪幾種方式,以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式,進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5. 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6. 能了解定	地理 五、中國工業發展的條件為何? 1. 中國工業發展的要素 2. 中國的工業發展 六、中國的經濟核心在哪裡? 1. 中國工業發展的區域差異 2. 中國的主要都市 七、中國如何從世界工廠變成世界市場? 1. 從製造大國到製造強國 2. 工業轉型後的中國 八、中國與全球有什麼關連? 1. 中國與世界經濟的關連 2. 中國與世界環境的關連 歷史 3. 遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流 4. 明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流 公民 七、為何要有地方政府與地方自治?	視覺藝術： 視 E-IV-2:平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1:藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 A-IV-2:傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 視 P-IV-3:設計思考、生活美感。 音樂： 音 E-IV-1:多元形式歌曲。基礎歌唱技巧,如：發聲技巧、表情等。 音 E-IV-2:樂器的構造、發音原理、演奏技巧,以及不同的演奏形式。 表演： 表 E-IV-1:聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	1.藉人浪波、繩波的演示,認識波的傳播。 2.以彈簧波說明力學波的種類和波的性質。 3.以日常生活的實例,推論聲音是由於物體快速振動而產生。且聲音的傳播須要仰賴介質的存在。 4.以日常生活的實例,說明聲波反射的現象。 5.說明超聲波的頻率範圍與科技應用。 6.以動手做活動和課本實驗,引導學生認識聲音的要素與共振。 7.從生活中相關的自然現象探討光是如何傳播。 8.解釋生活中一些科學現象(放煙火打雷等先見到閃光再聽到聲音)讓學生知道光速和聲速的不同,而知道光	【輔導】 1. 體會生命的有限性及變數,並了解生命的可貴。 2. 探索生命意義與價值,並提出珍惜生命的方法。 3. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現,進而正向經營及檢討改善人際關係,提升個人人際魅力。 4. 學習尊重接納差異,以合適、友善的方式與人互動。 【童軍】 1. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。 2. 認識現代戶外爐具的使用與維護。 3. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則,設計出合宜的戶外炊事菜單,並且實際				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 參與態度 2. 學習單 3. 小組討論 4. 口頭發表 5. 作業評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	視覺藝術： 實作與上課態度 音樂： 演唱樂器演奏/上課態度 表演： 分組呈現/上課態度	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1. 觀察學生 2. 課堂態度評定 3. 活動參與度 4. 口頭問答 5. 學習單評量 6. 自我評量 7. 實作表現 8. 組別/個人競賽得分			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	110/12/5 111/1/20	12/31(五)元旦調 整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)-1/20(四) 第三次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	1. 我是法治 高手—差不 多先生 傳、張釋之 執法 人權教育 法治教育 2. 我是現代 職人—王 冕的少年 時代、愛蓮 說、棒球靈 魂學 生命教育 生涯規劃教 育	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 戶 外 教 育 (15, 16) 家庭暴力防 治 (13, 15, 16) 交通安全教 育(15, 16) Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 資 訊 教 育 (16, 17, 18) Review 3 B3 總複習	第四章一元二 次方程式 4-1 因式分解 法解一元二次 方程式 環境教育(15) 戶外教育(16) 4-2 配方法與 一元二次方程 式的公式解 安全教育(17) 品德教育(18) 4-3 一元二次 方程式的應用 性別平等教育 (19) 第五章統計資 料處理與圖表 5-1 相對與累 積次數分配表 國際教育(20) 人權教育(20) 資訊教育(21) 家庭教育(21)	健康 第 2 單元健康 飲食生活家 第 3 章食品安 全行動派 第 3 單元無毒 青春健康行 第 1 章致命的 迷幻世界 品德教育 (16-18)、 法治教育 (16-18) 第 2 章成為毒 害絕緣體 生涯教育 (19, 20) 體育 第 5 單元團體 攻防戰 第 6 章頂上功 夫—足球 第 6 單元現技 好身手 第 1 章超越障 礙—體操 安全教育 (17-19) 第 2 章活靈活 現—扯鈴 安全教育 (20)	生活科技 第三章：生活 周遭的科技 產品 國 際 教 育 18-19 資訊科技 第六章：資料 排排站 生 命 教 育 19-20	地理 第一單元 區 域特色 第 5 課 太平 洋三大島群 第 6 課 澳洲 與兩極地區 國際教育 歷史 第二單元 中 國與東亞(上) 第 5 課 西力 衝擊下的晚清 變革 第 6 課 晚清 的社會文化變 遷 公民 第三單元 民 主國家的公民 參與 第 5 課 媒 體、社群網路 與識讀 第 6 課 民主 社會的政治參 與及投票 人權教育 法治教育 複習全冊	視覺藝術： 第三課 藝版 藝眼 第四課 創造廣告 海 洋 教 育 (19) 人 權 教 育 (21) 音樂： 第七課聲聲不 息 第八課廣告音 樂知多少 環 境 教 育 (20) 表演： 第十一課 走進電影世界 生 命 教 育 (16) 第十二課 創意廣告新點 子 閱 讀 素 養 教 育(18)	第五章：冷暖 天地 第六章：元素 與化合物 性 別 平 等 教 育(15) 【輔導】 主題團體二 三事 第 1 單元人際 你我他 第 2 單元團隊 好夥伴 性 侵 害 犯 罪 防治(十六、 十七) 【童軍】 主 題 露 營 Have Fun 第 2 單元露營 規畫師 第 3 單元露營 新手指南 【家政】 主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚 「衣」達人	1. 喜悅世界 2. 遊益天下 3. 科學福爾 摩斯 4. 閱讀寫作 好好玩	1. 桌遊社 2. 籃球社 3. 合唱團社 4. 閱讀社 5. 民俗體育 社 6. 客語社 7. 跆拳道	1.職場達人宣 導 生涯教育 (16) 2.交通及法規 資料庫宣傳 3.愛滋病防治 教育 4.校慶暨運動 會 5.校內語文競 賽 6.班會	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			1. 評鑑省思文本形式及抒發的情感，學習比較與歸納不同文本的時空呈現差異。 2. 學習各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	Lesson 5 1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能使用使役動詞的句型 4. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 5. 能學會製作旅遊行程規畫表。 6. 能分辨並正確念出含 /9/與/0/的單字。 Lesson 6 1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能以「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 4. 能學會 spend、pay 及	1. 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	健康 1. 能了解倡議生活技能的步驟，並願意因應日常生活中的不同情況，調整並維護健康安全的飲食生活。 2. 能了解毒品危害條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力。 3. 能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度。 4. 能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。 5. 能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示反毒理念之能力。 6. 能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手	生活科技 1. 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2. 了解說明書的組成與重點。 3. 認識各種家中常見的電器故障及維修。 4. 認識可用來維修的工具。 5. 學會手工具的維修保養——手線鋸、手搖鑽、夾具。 6. 學會電動工具的維修保養——線鋸機、鑽床、砂磨機。 資訊科技 1. 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。	地理 九、南島語族住在哪些地方？ 1. 南島語族的分布 2. 南島語族和臺灣的關係 十、大洋洲的居民以何種產業維生？ 1. 南島語族與大洋洲 2. 三大島群的自然環境與維生方式	視覺藝術： 視 A-IV-1:藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 E-IV-1:色彩理論、造型表現、符號意涵。 視 P-IV-2:展覽策劃與執行。 音樂： 音 E-IV-1:多元形式歌曲。 基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 音 E-IV-2:樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 音 E-IV-3:音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 表演： 表 E-IV-3:戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。 表 A-IV-3:表演形式分析、文本分析。	1. 引導學生了解溫度的意義及溫度計的使用。 2. 藉由溫標的制定原理，了解不同溫標間的換算原則。 3. 藉由實驗操作，了解影響物質受熱後溫度變化的因素。 4. 了解物質受熱後的溫度變化，也與物質的比熱有關。 5. 探討日常生活中熱傳播的現象與應用。 6. 了解熱對物質三態變化的影響。 7. 了解吸熱反應與放熱反應的意義。 8. 了解元素是組成物質的基本成分。化合物由兩種或更多種元素組成，各成分元素間有一定比例，化合物性質與各成分元素不同。 9. 講述金屬與非金屬的性質。 10. 介紹常見	【輔導】 1. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 2. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。 3. 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中。 4. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 5. 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同儕。 【童軍】 1. 蒐集並探				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 參與態度 2. 學習單 3. 小組討論 4. 口頭發表 5. 作業評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	2. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	視覺藝術： 實作與上課態度 音樂： 演唱樂器演奏/上課態度 表演： 分組呈現/上課態度	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1. 觀察學生 2. 課堂態度評定 3. 活動參與度 4. 口頭問答 5. 學習單評量 6. 自我評量 7. 實作表現 8. 組別/個人競賽得分			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	14	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	14	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	其他時段	4.12	4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程	14	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程	11.12	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	15.16	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程	3	1 時	1 堂課以上

一 ~ 七	111/2/11 111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)-3/25(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	1. 生命教育-情感文本 生命教育 閱讀素養教育 2. 環境教育-〈為什麼信魚不再守信〉和〈拒吃魷仔魚〉 環境教育 閱讀素養教育	Lesson1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 環境教育 (1, 2, 3) 戶外教育 (1, 2, 3) 國際教育 (1, 2, 3) Lesson2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 閱讀素養教育 (3, 4, 5, 6, 7) 交通安全教育 (4, 5, 6, 7) Review1 Lesson3 Our Food Smells Good 閱讀素養教育 (3, 4, 5, 6, 7) 性別平等教育 (4, 5, 6, 7)	第一章數列與等差級數 1-1 數列 環境教育(1) 國際教育(2) 1-2 等差級數 性別平等教育(4) 第二章函數及其圖形 2-1 一次函數 2-2 函數圖形及其應用 品德教育(6) 科技教育(7)	健康 第一單元 續經營健康路 第 1 章 妙的生命 第 2 章 命的軌跡 生命教育(3.4) 第 3 章 生命共老 生命教育(5.6) 第二元 性病的世界 第 1 章 康人生，少「糖」少「癌」 生命教育(7) 體育 第四單元 健康體能樂生活 第 1 章 身體軟Q 力——柔軟度 第 2 章 運動知識家——運動傷害防護 安全教育(2) 第 3 章 化險為夷護身法——柔道 品德教育(3.4) 第五單元 熱血向前行 第 1 章 水中蛙游——游泳 人權教育(7)、性別平等教育(7)、海洋教育(7)	生活科技 第一章：能源科技的永續發展。 能源教育 5-6 資訊科技 第三章：模組化程式設計。 科技教育 5-6	地理 第一單元 區域特色 第 1 課 東北亞的自然環境 第 2 課 東北亞的經濟發展 國際教育 歷史 第二單元 中國與東亞(下) 第 1 課 中華民國的早期發展 第 2 課 舊傳統與新思潮 公民 第三單元 公民權利的保障與規範 第 1 課 法治與人權 第 2 課 政府與人民在行政法的角色 人權教育 法治教育	視覺藝術： 第一課 走入群眾的公共藝術 環境教育(2) 第二課 攝影的視界 音樂： 第五課 有浪漫樂派真好 閱讀素養教育(1) 第六課 百變的電影之聲 品德教育(7) 表演： 第九課 表演中的即興 品德教育(2) 第十課 中國舞蹈大觀園 原住民族教育(6)	第一章：化學反應 第二章：氧化還原	【輔導】 主題愛的進行式 第 1 單元愛的時光隧道 第 2 單元愛情來敲門 【性別平等教育】(一~四) 【童軍】 主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 第 2 單元讀圖非難事 【家政】 主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 第 2 單元故事你我他 【家庭教育】(一~四)	1. 喜悅世界 2. 遊益天下 3. 科學福爾摩斯 4. 閱讀寫作好好玩	1. 桌遊社 2. 籃球社 3. 合唱團社 4. 閱讀社 5. 民俗體育社 6. 客語社 7. 跆拳道社	1.性別平等教育宣導-慎防約會性侵及假宗教性侵 性平教育、性侵害防制犯罪、家庭暴力防治(5) 2.幹部訓練 3.反毒影片收視與教學 4.客家週活動 5.班會 6. 動物保護與福利宣導 7. 空氣品質防護宣導
-------------	---------------------------	---	---------	--	--	---	--	---	---	--	----------------------------------	--	---	---	---

1. 學習閱讀新詩的文本訊息與關鍵詞語，並解釋文本中的「主角特質」。 2. 學習解讀文本的內容訊息，並比較不同文本的內涵與論點論據的統整。	Lesson1 1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 6. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 7. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 Lesson2 1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 3. 能使用 use to V 的用法。 4. 能念出形	1. 培養學生觀察有次序的數列，並察覺其規律性。 2. 能由代數符號描述數列的項。 3. 能寫出等差數列的一般項。 4. 能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。 5. 能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 6. 能推演導出等差級數的公式。 7. 能應用等差級數公式，活用於日常生活中。 8. 能理解自變數、應變數及其對應關係。 9. 能認識變數與函數。 10. 能舉出例子，說明一次函數是一種特殊的比例對應關係。 11. 能求出自變數所對應的函數值。 12. 能理解一次函數、常數函數與線型函數。 13. 能在直角坐標平面上描繪一次函數的	健康 1. 了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。 2. 能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的健康服務，落實優生保健。 3. 理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。 4. 理解人生各個階段身心發展任務及重點特色。 5. 理解並同理在人生各階段所面臨不同的壓力和挑戰。 6. 尊重每個人不同的發展差異。 7. 發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能感。 8. 理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法。 9. 透過理解老化的意涵，同理老	生活科技 1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3. 認識風力發電之原理與目前發展現況。 4. 認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 5. 認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 資訊科技 1. 認識模組化程式設計。 2. 了解函式是一種模組化概念，應	視覺藝術： 視 E-IV-2: 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1: 藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 A-IV-2: 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 音樂： 音 E-IV-1: 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 音 E-IV-4: 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。 表演： 表 E-IV-1: 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 表 A-IV-1: 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	1. 引導學生認識化學變化涉及顏色改變與量的變化。 2. 讓學生知道原子量、分子量與莫耳的概念和簡單計算。 3. 藉由實驗了解常用金屬元素、非金屬元素的活性大小及其化合物。 4. 能了解還原作用就是氧化物失去氧。	【輔導】 1. 探索並覺察個人愛情價值觀。 2. 藉由訪問了解家長的情感經驗，覺察影響個人愛情觀的因素。 3. 分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式。 4. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受。 5. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。 【童軍】 1. 熟悉手機導航功能，分析運用手機導航優劣。 2. 掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。 3. 學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。 4. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。 5. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動的
---	--	--	--	---	--	--	---

八 ~ 十 四	111/3/27 111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)-5/13(五) 第二次定期評量 5/14(六)-5/15(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	1. 品德教育-〈齊景公有馬〉〈義女救父〉 品德教育 閱讀素養教育 2. 生命教育-悲傷成雲, 愉悅也成雲 生命教育 閱讀素養教育	Lesson3 Our Food Smells Good 閱讀素養教育 (8,9) 性侵害犯罪防治(9,10) 家庭教育 (8,9,10) Lesson4 Let' s Set Up Camp Quickly 戶外教育 (10,11,12) 性侵害犯罪防治(11,12) Review2 Lesson5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 安全教育 防災教育 (13)	第三章三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 戶外教育(8) 安全教育(9) 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等 環境教育(10) 科技教育(11) 3-4 全等三角形的應用 國際教育(12) 多元文化教育(13) 3-5 三角形的邊角關係 品德教育(14) 性別平等教育(14)	健康 第二單元 慢性病的世界 第1章健康人生,少「糖」少「癌」 生命教育 (8,9) 第2章小心謹「腎」,「慢」不經「心」 生命教育 (10-12) 第3章「慢慢」長路不孤單 生命教育 (13,14) 體育 第五單元 熱血向前行 第二章 智者的運動——定向越野 人權教育(8) 第三章力拔山河——八人制拔河 人權教育 (11,12) 第六單元球賽對決 第1章棒壘一家親——棒壘球 第2章排敵禦攻——排球 第3章羽出驚人——羽球	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師。 防災教育 12-13 資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作。 家庭教育 11-12	地理 第一單元 區域特色 第3課 東南亞和南亞的地理環境與多元文化 第4課 東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟 國際教育 歷史 第二單元 中國與東亞(下) 第3課 現代國家的挑戰 第4課 中華人民共和國的建立 公民 第三單元 公民權利的保障與規範 第3課 犯罪與刑罰 第4課 法律對兒童及少年的保障與規範 家庭教育 人權教育 法治教育	視覺藝術： 第二課 攝影的視界 第三課 水墨畫的趣味 環境教育 (10) 音樂： 第六課 百變的電影之聲 品德教育 (11) 第七課 福爾摩沙搖籃曲 原住民族教育 (12) 海洋教育 (13) 科技教育 (14) 表演： 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華 生涯規劃教育 (13)	第三章：酸、鹼、鹽 第四章：反應速率與平衡 性別平等教育(8) 家庭暴力防治(12) 【輔導】 主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門 生涯Online 第1單元職業世界登入 【童軍】 主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 【家政】 主題我們這一家 第2單元故事你我他 主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去	1. 喜悅世界 2. 遊益天下 3. 科學福爾摩斯 4. 閱讀寫作好好玩	1. 桌遊社 2. 籃球社 3. 合唱團社 4. 閱讀社 5. 民俗體育社 6. 客語社 7. 跆拳道社	1.國防教育宣導 2.環境教育 3.班際盃排球賽 4.人權兩公約宣導 5.社區打掃 6.班會
------------------	---------------------------	---	---------	---	--	---	---	---	--	--	---	---	---	---

1. 學習比較不同文本的內涵與情緒訊息，並詮釋文本中的背後意涵。 2. 學習分析文本訊息與意涵，並從文本中找到對應的文本證據並說明支持理由。	Lesson4 1. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 2. 能使用情態副詞修飾一	1. 能知道三角形內角和、多邊形內角和。 2. 能知道三角形外角和、外角定理。 3. 能利用形體的性質解決幾何問題。 4. 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。 5. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。 6. 能理解一般三角形的幾何性質。 7. 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 8. 能理解圓的幾何性質。	健康 1. 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。 2. 認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方法。 3. 認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。 4. 覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態。 5. 同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。 6. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。 體育 1. 能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。 2. 能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。 3. 能透過參	生活科技 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5. 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6. 認識其他常見材料的特性與應用	地理 六、地理環境有何特色 1. 東南亞位置與自然環境 2. 南亞的位置與自然環境 3. 自然資源與人口 七、文化的多元性如何形成 1. 南亞：古老文化的起源地 2. 東南亞：中、印文化的混合體	視覺藝術： 視 A-IV-1: 藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 A-IV-2: 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 視 P-IV-3: 設計思考、生活美感。 音樂： 音 E-IV-1: 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 音 E-IV-2: 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 表演： 表 E-IV-1: 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 表 E-IV-2: 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。	1. 透過實驗操作，以化合物水溶液的導電性，將其分成電解質與非電解質。 2. 了解離子的形成和常見的離子種類。 3. 了解電解質包含酸、鹼、鹽類。 4. 由實驗了解酸鹼的特性，以及酸性溶液對金屬與大理石的反應。 5. 認識日常生活中常見的酸和鹼。 6. 能認識實驗室中常用的指示劑(廣用試紙、石蕊、酚酞)及在不同酸、鹼環境下所呈現的顏色。 7. 酸鹼濃度的意義及表示法。 8. 水溶液中氫離子濃度和氫氧根離子濃度的關係。 9. 酸鹼濃度與 pH 值的關係(不涉及計算)。 10. 以實驗觀察酸(鹼)溶液中加鹼(酸)的變化。 11. 了解酸雨的成因、現況、造成的問	【輔導】 1. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。 2. 運用合宜的方式與資源以處理關係衝突與困境。 3. 初探職業世界，認識各種職業的特色。 4. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。 5. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。 【童軍】 1. 設計校園巡航路線，並透過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知能。 2. 能統整辨別方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。 3. 能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。 4. 小隊討論完成課本第32頁「戶外活
--	---	--	--	--	---	---	--	---

			評量方式	1. 參與態度 2. 學習單 3. 小組討論 4. 口頭發表 5. 作業評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	視覺藝術： 實作與上課態度 音樂： 演唱樂器演奏/上課態度 表演： 分組呈現/上課態度	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1.觀察學生 2.課堂態度評定 3.活動參與度 4.口頭問答 5.學習單評量 6.自我評量 7.實作表現 8.組別/個人競賽得分			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	111/5/15 111/6/30	5/14(六)-5/15(日) 國中教育會考 5/17(二)-5/20(五) 國中畢業生成績評量 6/3(五)端午節 6/15(三)-6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)-6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	1. 環境教育-黑色黃金——可可豆 環境教育 閱讀素養教育	Lesson5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 安全教育 防災教育 (15, 16) 環境教育 (15, 16) Lesson6 If We Don’ t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 環境教育 (17, 18, 19) 海洋教育 (17, 18, 19) Review3	第四章平行與四邊形 4-1平行線 性別平等教育(15) 國際教育(15) 戶外教育(16) 安全教育(16) 4-2 平行四邊形 環境教育(18) 科技教育(18) 4-3 特殊四邊形 人權教育(19)	健康 第三單元千鈞一髮覓生機 第1章安全百分百 第2章急救一瞬間 體育 第六單元球賽對決 第2章排敵禦攻——排球 人權教育(15, 16) 第3章羽出驚人——羽球 第4章誰與爭鋒——籃球 第5章合作玩球——合球 人權教育(19, 20) 、 性別平等教育(19, 20)	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師終極任務電刷軌道車。 安全 教育 18-19 資訊科技 第五章：網路使用與社會議題。 法 治 教 育 19-20	地理 第一單元 區域特色 第 5 課 西亞與北非的自然環境與文化 第 6 課 動盪的西亞與北非 歷史 第二單元 中國與東亞(下) 第 5 課 中共改革開放後的政經發展 第 6 課 當代東亞與東南亞的發展 公民 第三單元 公民權利的保障與規範 第 5 課 政府在刑事制裁的角色 第 6 課 科技發展與風險 科技教育 人權教育 法治教育	視覺藝術： 第三課 水墨畫的趣味 環 境 教 育(15) 第四課 畫話 原住民族教育(18) 音樂： 第七課 福爾摩沙搖籃曲 海 洋 教 育(15) 第八課 笙歌舞影劇藝堂 國 際 教 育(19) 人 權 教 育(21) 表演： 第十一課 好戲開鑼現風華 多元文化教育(15) 生涯規劃教育(17) 第十二課 輕歌曼舞演故事 性別平等教育(18)	第五章：有機化合物 第六章：力與壓力 能 源 教 育(15) 環 境 教 育(16) 性侵害犯罪防治(17) 交 通 安 全 教 育(18)	【輔導】 生涯Online 第1單元職業世界登入 第2單元選才寶典 【童軍】 主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 第2單元戶外生活任我行 【家政】 主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣	1. 喜悅世界 2. 遊益天下 3. 科學福爾摩斯 4. 閱讀寫作好好玩	1. 桌遊社 2. 籃球社 3. 合唱團社 4. 閱讀社 5. 民俗體育社 6. 客語社 7. 跆拳道社	1.交通及法規資料庫宣傳 2.愛滋病防治教育 3.學生才藝表演 4.營養教育宣導 5.畢業典禮預演 6.班會

1. 學習解讀生活中的食品圖示與文本對應，並將文本訊息和內容轉化為有次的步驟。	Lesson5 1. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 2. 能正確使用連接詞 not only...but also...。 3. 能正確使用反身代名詞。 4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 5. 能覺察安	1. 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。 2. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。 3. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。 4. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。	健康 1. 能了解並能說出急救的目的。 2. 能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。 3. 知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。 4. 能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。 5. 在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。 6. 了解心肺復甦術 CPR (含 AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。 體育 1. 能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適	生活科技 1. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 2. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 3. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 資訊科技 1. 瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。 2. 瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。 3. 瞭解網路發言與一般	地理 十、世界如何分區 1. 世界的分區 2. 西亞與北非文化區 十一、乾燥氣候影響了什麼 1. 匱乏的生活資源 2. 傳統維生方式的發展 十二、伊斯蘭文化是如何形成 1. 伊斯蘭文化的形成背景 2. 伊斯蘭文化的特色 十三、多元文化之間如何互動 1. 伊斯蘭文化的擴張 2. 保守與開放的文化消長 十四、西亞與北非為何紛爭不斷 1. 石油經濟與近代紛爭 2. 國際衝突的焦點 歷史 十三、改革開放 十四、六四事件 十五、一九九〇年代以後中國大陸的發展 十六、冷戰時期的東亞局勢 十七、東南亞公約組織 十八、東南亞國家協會 公民 十二、犯罪追訴和審判中有哪些重要角色？ 十三、刑法如何區分責任能力？ 十四、兒童及少年在刑事糾紛有哪些保護措施？ 十五、科技發展如何影響日常生活？ 十六、為什麼需要保障財產權？ 十七、如何合理使用他人著	視覺藝術： 視 E-IV-2:平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-2:傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 視 P-IV-1:公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝術薪傳。 音樂： 音 E-IV-1:多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 音 E-IV-4:音樂元素，如：音色、調式、和聲等。 表演： 表 A-IV-3:表演形式分析、文本分析。 表 P-IV-4:表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。	1. 了解有機化合物的由來與特性。 2. 認識日常生活中的有機化合物。 3. 認識碳氫氧化合物的特性。 4. 了解聚合物的一般性質及用途。 5. 知道常見衣料纖維及其簡易實驗辨別法。 6. 認識塑膠的通性及用途。 7. 認識硬水及清潔劑的去汙原理。 8. 利用製造肥皂實驗，了解肥皂的製作與去汙現象。 9. 了解化石燃料的利與弊以及氟氯碳化物對地球的威脅。 10. 了解力的效應、力的種類、力的三要素、力的圖示法。 11. 藉由彈簧形變了解虎克定律及力的測量方法。 12. 知道力的合成、合力及兩例合成的條件。 13. 熟知靜摩擦力、最大靜摩擦力，及動摩擦力的定	【輔導】 1. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。 2. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。 3. 覺察特質、興趣及能力與職業之間的關係。 4. 分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度。 5. 藉由荷倫類型理論統整個人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向。 【童軍】 1. 能說明求生 333 原則對維持生命的必要性。 2. 能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。 3. 能說明保暖及安全露宿的重要性。 4. 能選擇適宜的露宿地點及搭建素材。 5. 能與小隊共同搭建臨
--	---	---	--	--	--	--	--	---

				評量方式	1. 參與態度 2. 學習單 3. 小組討論 4. 口頭發表 5. 作業評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	視覺藝術： 實作與上課態度 音樂： 演唱樂器演奏/上課態度 表演： 分組呈現/上課態度	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1.觀察學生 2.課堂態度評定 3.活動參與度 4.口頭問答 5.學習單評量 6.自我評量 7.實作表現 8.組別/個人競賽得分			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	5	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	5	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	其他時段	4.12	4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程	5	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程	11.12	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	15.16	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程	3	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程	9.10	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程	18	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程	15.16.17	3 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	其他時段	每周四	整天	每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性學習課程	2	1 時	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	彈性學習課程	1	1 時	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。