

表 4-1 111 學年度臺中市立東新國民中學 九 年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題 /議題探究課程	卓越、學習、 活力、關懷	遊益天下	J-A1 J-A3 J-C2	史錢時代(3)	D-9-2 認識機率：機率的意義；樹 狀圖 (以兩層為限)	實作評量、報告、同儕互評、口頭問答
	卓越、學習、 活力、關懷	遊益天下	J-A3	拉密(4)	N-8-3 認識數列：生活中常見的 數列及其 規律性(包括圖形 的規律性)	實作評量、報告、同儕互評、口頭問答
	卓越、學習、 活力、關懷	遊益天下	J-A1 J-A2 J-C1	旋風魔方陣(4)	一元一次方程式(不等式):移項規則, 不等 式求解。	1. 學生學習單紀錄成果。 2. 小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越、學習、 活力、關懷	遊益天下	J-A1 J-A2 J-C3	寶島小吃天王(3)	能夠了解所學習的數學概念、運算與關 係。	1. 學生學習單紀錄成果。 2. 小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越、學習、 活力、關懷	遊益天下	J-B3 J-C1 J-C2	補光捉影(4)	透過投影成像實驗，讓學生看到放大圖的 邊長與角度的變化與平行線 的關係。	1. 學生學習單紀錄成果。 2. 小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越、學習、 活力、關懷	遊益天下	J-A1 J-C1 J-C2	頑固牧羊人(2)	讓學生觀察撲克牌遊戲中數字的規律並能 在活動中發現規律，在發展 破解魔術的策略的過程中體會規律在數列 中的意義。	1. 學生學習單紀錄成果。 2. 小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越學習 活力關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-C3 綜-J-C3	李白與余光中(4 節)	引導學生思考比較：〈李白傳奇〉中余光 中新鑄的特色，讓學生發表余光中新詩創 作的創意所在。 閱讀素養教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越學習 活力關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-C1 綜-J-B2	走進宋詞大自然(3 節)	根據教學活動，讓學生發表意見與提問， 確切理解文本，並由教師統整小組討論內 容，以架構一個完整的古典韻文閱讀歷 程。 閱讀素養教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越學習 活力關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-B1 綜-J-A1	那些失敗教會我們的事(3 節)	引導學生思考比較：〈生於憂患死於安 樂〉及《建立歐洲強小國的人們》、《人	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%)

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					生職場不可不知的 24 個金律》兩文本對讀，讓學生發表想法。 國際教育 人權教育	3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越學習 活力關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-C2 綜-J-B1	關於食物的記憶(3 節)	喚起學生舊經驗，複習文意內容。引導學生思考比較：〈味之道〉兩文本與課文的異同，讓學生發表想法。 生命教育 多元文化教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越學習 活力關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-C1 綜-J-C1	消失的國界(4 節)	觀賞影片〈空氣中分布物質的大小〉、〈你那邊的空氣還好嗎？〉，小組摘要文章重點。依學生討論結果，教師進行歸納，探討文章寫作方式與評鑑作者文本形式，並完成情境問題，引導學生關心空氣與生活環境議題。 環境教育 國際教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越學習 活力關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-B2 綜-J-B3	廢土世界(3 節)	小組討論：學生閱讀〈大自然裡沒有垃圾〉、《臺灣從搖籃到搖籃平臺》兩文本，教師引導學生建構鷹架，討論影片與文本內容的呼應。 環境教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	七大洲 (1 節)	A.字彙-七大洲及五大洋 B.聽力練習及測驗-Seven Continents C.文法教學及文法測驗-There is/are 與介係詞	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	日本(上) (2 節)	A.字彙-日本地理/文化 B.聽力練習及測驗-Japan for Kids - A kids guide to Japan. C.文法教學及文法測驗-方位/地方副詞	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	教師節 (1 節)	A.字彙-感謝用語 B.聽力練習及測驗-Pull Tab Origami Envelope Card Teacher's Day Card C.文法教學及文法測驗-書信格式	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	日本(下) (2 節)	A.字彙-日本美食 B.聽力練習及測驗-10 English Phrases: Ordering in Restaurants C.文法教學及文法測驗-點餐句型	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	泰國(上) (2 節)	A.字彙-泰國地理/美食 B.聽力練習及測驗- Thai culture : How to greet in Thai C.文法教學及文法測驗-連綴動詞	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
卓越學習 活力關懷		遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	萬聖節 (1 節)	A.字彙-萬聖節 B.聽力練習及測驗-trick or treat C.文法教學及文法測驗-祈使句	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
卓越學習 活力關懷		遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	泰國(下) (2 節)	A.字彙-建築/名人 B.聽力練習及測驗- Amazing Places to visit in Thailand - Travel Video C.文法教學及文法測驗-形容詞	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
卓越學習 活力關懷		遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	感恩節 (1 節)	A.字彙-感恩節 B.聽力練習及測驗- The History of The First Thanksgiving Day C.文法教學及文法測驗-現在完成式	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
卓越學習 活力關懷		遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	以色列(上) (2 節)	A.字彙-以色列景點 B.聽力練習及測驗- The History of The First Thanksgiving Day C.文法教學及文法測驗-被動語態	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
卓越學習 活力關懷		遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	聖誕節 (1 節)	A.字彙-聖誕節 B.聽力練習及測驗-Mariah Carey - All I Want for Christmas Is You C.文法教學及文法測驗-疑問詞	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
卓越學習 活力關懷		遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	以色列(下) (2 節)	A.字彙-以色列景點 B.聽力練習及測驗- Passover/Sedar plate C.文法教學及文法測驗-過去完成式	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.回家作業。
卓越學習 活力關懷		遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	描繪你的世界 (1 節)	A.字彙-地理/文化/美食/景點 B.聽力練習及測驗-Review C.文法教學及文法測驗-Review	1.樂於參與課堂活動、小組討論及分享。 2.學習單及課堂筆記。 3.期末海報。
卓越學習 活力關懷		在地觸角延伸到 全球	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	從東勢地區看多元文化現象與社會正義 (3 節)	了解、接納，進而尊重與欣賞，減低對不同文化的偏見及刻板印象，發展跨文化素養。	1. 學生上課的秩序與態度 2. 學生的討論與發表 3. 小組的團隊精神發揮
卓越學習 活力關懷		在地觸角延伸到 全球	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	從東勢地區過去與現在人文景觀的變化看社會變遷對當地居民生活的影響(4 節)	學生能觀察及收集相關資料，並進一步歸納與分析社會變遷對東勢居民生活的影響。	1. 個人學習歷程檔案(文本、學習單累積)。 2. 小組討論。 3. 口頭發表。
卓越學習 活力關懷		在地觸角延伸到 全球	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	夢幻的畢旅程－歐洲旅行趣 (3 節)	1. 操作與應用地理科技。 2. 分組蒐集歐洲自然環境與人文景觀資訊。 3. 規畫畢旅的歐洲遊程。 4. 分組發表畢旅的歐洲遊程。	1. 課堂參與 2. 報告內容

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			C3 多元文化與國際理解		5. 個人評選最想參與的畢旅遊程。	
	卓越學習 活力關懷	在地觸角延伸到 全球	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	世界的危機：被消失的雨林 (3 節)	1. 了解亞馬孫熱帶雨林消失的議題，與分享看法。 2. 各組提出保護雨林的個人小型行動方案。	1. 課堂參與 2. 報告內容
	卓越學習 活力關懷	在地觸角延伸到 全球	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	站在巨人的肩膀上：世界古文明的再認識－關於非洲、西亞、希臘、羅馬 (4 節)	以非洲、西亞、希臘與羅馬為範疇，觸及教科書未提到的面向，透過文本的準備與題目設計，以閱讀摘要討論的方式，融入多種議題以培養多重公民身分的敏察覺知。	1. 個人學習歷程檔案(文本、學習單累積)。 2. 小組討論。 3. 口頭發表。
	卓越學習 活力關懷	在地觸角延伸到 全球	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	普世宗教與普世價值：關係的演變、衝突與融合 (4 節)	以當前的普世價值對普世宗教提出族群、性別、地域的相關討論，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，以增進對社會領域相關學科知識的理解與思考能力。	1. 個人學習歷程檔案(文本、學習單累積)。 2. 小組討論。 3. 口頭發表。
	卓越學習 活力關懷	科學探究	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	噴射小烏賊(3 節)	Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。 Eb-IV-10 物體不受力時，會保持原有的運動狀態。 Eb-IV-11 物體做加速度運動時，必受力。以相同的力作用相同的時間，則質量愈小的物體其受力後造成的速度改變愈大。 Eb-IV-12 物體的質量決定其慣性大小。 Eb-IV-13 對於每一作用力都有一個大小相等、方向相反的反作用力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 學習態度 5. 課堂問答
	卓越學習 活力關懷	科學探究	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	飲水思源(3 節課)	Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 Md-IV-5 大雨過後和順向坡會加重山崩的威脅。	1. 能專心聆聽教師的講解 2. 可自行的收集所需資料 3. 可與同學自由的分享經驗和感受 4. 能上台完整的報告所收集的資料

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
課程類型	卓越學習 活力關懷	科學探究	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C2	磁鐵大觀園(3 節)	Kc-IV-3 磁場可以用磁力線表示，磁力線方向即為磁場方向，磁力線越密處磁場越大。	1. 分組報告 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實作 5. 學習單
	卓越學習 活力關懷	科學探究	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	單擺的共振(3 節)	po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。	1. 分組報告 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實作
	卓越學習 活力關懷	科學探究	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C2	家庭用電(3 節)	Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。	1. 心得分享 2. 能看懂電器產品說明書並了解電壓、功率的意義 3. 能踴躍發表討論 4. 統整歸納教師所述
	卓越學習 活力關懷	科學探究	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	24 節氣(2 節)	Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 Md-IV-2 颱風主要發生在七至九月，並容易造成生命財產的損失。 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。	1. 從觀察中發現問題的能力 2. 能了解教師所講解的內容 3. 問題與討論 4. 學習單
	卓越學習 活力關懷	科學探究	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	臭氧與生活(2 節)	Ing-IV-1 地球上各系統的能量主要來源是太陽，且彼此之間有流動轉換。 Ing-IV-2 大氣組成中的變動氣體有些是溫室氣體。 Ing-IV-3 不同物質受熱後，其溫度的變化可能不同。 Ing-IV-4 碳元素在自然界中的儲存與流動。 Ing-IV-5 生物活動會改變環境，環境改變之後也會影響生物活動。 Ing-IV-6 新興科技的發展對自然環境的影響。 Ing-IV-7 溫室氣體與全球暖化的關係。 Ing-IV-8 氣候變遷產生的衝擊是全球性的。	1. 自行的收集所需資料 2. 分享的經驗 3. 上台完整的報告

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					INg-IV-9 因應氣候變遷的方法，主要有減緩與調適兩種途徑。	
其他類課程	卓越學習 活力關懷	幹部訓練	人 A1 人 J3	幹部訓練 (1 節)	專業知識 人權教育 品德教育 法治教育	口頭評量 實作評量
	卓越學習 活力關懷	反毒影片收視與教學	品 J4 生 J10 生 J11	反毒影片收視與教學 (1 節)	專業知識 法治教育 品德教育	口頭評量 實作評量
	卓越學習 活力關懷	愛滋病防治教育	性 C3 性 J7 性 J9	愛滋病防治教育 (1 節)	專業知識 性別平等教育 法治教育	口頭評量 實作評量
	卓越學習 活力關懷	國防教育宣導	國 J1 國 J2 國 J6	國防教育宣導 (1 節)	專業知識 全民國防教育	口頭評量 實作評量
	卓越學習 活力關懷	社區打掃	環 A1 環 A2 環 A3 環 C3	環境教育 (4 節)	專業知識 環境教育	口頭評量 實作評量
	卓越學習 活力關懷	法規資料庫宣傳	人 A1 人 B2 人 C3 法 J1 法 J9	法規資料庫宣傳 (2 節)	專業知識 法治教育	口頭評量 實作評量
學期總節數			120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立東新國民中學 九 年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題 /議題探究課程	卓越、學習、 活力、關懷	遊益天下	J-B1 J-C1 J-C2	二次函數(三人二次一起畫)(3)	1. 能認識畢氏定理。 2. 能利用畢氏定理計算直角三角形的邊長。	1. 學生學習單紀錄成果。 2. 小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越、學習、 活力、關懷	遊益天下	J-B1 J-C1 J-C2	點線圓(3)	讓學生熟練點、直線、圓之間的位置關係。	1. 學生學習單紀錄成果。 2. 小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越、學習、 活力、關懷	遊益天下	J-A2 J-C1 J-C2	軍艦棋(4)	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	實作評量、報告、同儕互評、口頭問答
	卓越、學習、 活力、關懷	遊益天下	J-A1 J-A2 J-C1	旋風魔方陣(雙人競速版)(4)	一元一次方程式(不等式):移項規則,不等式求解。	1. 學生學習單紀錄成果。 2. 小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越、學習、 活力、關懷	遊益天下	J-A1 J-A2 J-C3	寶島小吃天王進階版(3)	分式的運算。	1. 學生學習單紀錄成果。 2. 小組討論中，學生的參與度及互動。
	卓越、學習、 活力、關懷	遊益天下	J-A2 J-A3 J-B1	鏢行天下(3)	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料 或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。	實作評量、報告、同儕互評、口頭問答
	卓越、學習 活力、關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-C3 綜-J-C3	鄉土與根	引導學生思考比較：〈臺灣竹枝詞選〉及〈甘蔗〉的內容，讓學生組織初步閱讀理解。 閱讀素養教育 多元文化教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
課程類型	卓越、學習 活力、關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-C1 綜-J-B2	曲的補充	讓學生閱讀三首曲（ <u>白樸</u> 、 <u>盧摯</u> 、 <u>張可久</u> ），並預測三文本主題重點。引導學生思考比較：課文及此三曲的共同特色，複習曲知識內容。 閱讀素養教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越、學習 活力、關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-B1 綜-J-A1	想要與需要、消費與浪費的反思	學生閱讀〈你在浪費食物嗎？〉，小組摘要文章重點。根據學生討論內容，整理各組所讀到的文本重點。教師引導學生有關食物浪費的概念。 國際教育 品德教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越、學習 活力、關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-C2 綜-J-B1	止戰之殤	學生閱讀〈以反戰為題的日本二戰電影「永遠的零」〉與〈「無界之殤」：流離失所的死亡與重生〉，小組歸納兩篇主題重點。對於戰爭與國防安全議題進行分組辯論，教師進行歸納收尾。 國際教育 人權教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越、學習 活力、關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-C1 綜-J-C1	荒謬與現實：黑羊	學生閱讀〈黑羊〉，小組討論文本的概略重點。從「進階任務」具有特色的部分，讓學生學習擷取文本訊息，分析文本角色的難處與SWOT分析，並落實生活素養的情境推論。 品德教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越、學習 活力、關懷	閱讀寫作好 好玩	國-J-B2 綜-J-B3	當愛來的時候	學生觀看電影《當愛來的時候》節選內容，並統整兩文本的共同主題。引導學生思考比較：〈后羿射月〉及甲、乙文本的共同主題，引導學生發表想法。可讓學生嘗試演出本劇，將全班分成數個組別，以文本脈絡區分情節，每一小組演一橋段。 性別平等教育 生命教育	1. 參與態度(40%) 2. 學習單(20%) 3. 小組討論(20%) 4. 口頭發表(10%) 5. 作業評量(10%)
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	新年新目標 (1 節)	1. 老師介紹相關單字與句型。 2. 進行填字遊戲。 3. 學生運用句型闡述今年的目標。	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 學習單
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	情人節 (1 節)	1. 老師介紹情人節的相關單字。 2. 老師介紹“Roses are Red”詩詞，並教導學生仿寫詩句。 3. 老師播放影片，並介紹卡片製作步驟。 4. 學生完成製作情人節卡片。	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 學習單
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	國際婦女節 (1 節)	1. 老師介紹十二位具影響力的女性，並簡述他們的生平與事蹟，學生則在學習單填寫關鍵字。 2. 請學生在九宮格中隨機填寫本節介紹女性的名字。 3. 老師述說女性的著名事蹟，學生在九宮格上圈選相應的名字，最快達成三條線者獲得獎勵。	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 學習單
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2	尼泊爾 (2 節)	1. 老師播放影片介紹尼泊爾基本資訊與景點特色。	1. 課堂參與 2. 口頭發表

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			J-C3		2. 針對尼泊爾的知識問題進行答題遊戲。 3. 老師以投影片介紹尼泊爾食物特色與尼泊爾奶茶食譜。 4. 學生分組製作尼泊爾奶茶。 5. 學生進行心得分享。	3. 學習單
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	台灣 (2 節)	1. 老師介紹台灣特色美食。 2. 教導學生用簡單句型向外國人介紹台灣特色美食，並完成學習單。 3. 學生發表美食介紹。 4. 老師介紹台灣著名景點，並示範如何用英語介紹景點。 5. 教導學生用簡單句型向外國人介紹台灣景點，並完成學習單。 6. 各組上台發表台灣景點介紹。	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 學習單
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	Postcrossing (3 節)	1. 介紹 Postcrossing 網站及操作方法。 2. 介紹明信片之寫法。 3. 老師教導學生相關句型練習與實作。 4. 完成明信片並寄出。	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 學習單
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	復活節 (1 節)	1. 老師介紹復活節與重點單字。 2. 老師講解 Easter Egg Hunt 活動規則。 3. 老師帶領學生到校園尋找彩蛋。 4. 老師指導學生為彩蛋上色，並票選最佳作品。	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 學習單
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	母親節 (1 節)	1. 老師介紹母親節的相關單字。 2. 老師播放影片，並介紹卡片製作步驟。 3. 老師給學生範文，教導學生仿寫內容。 4. 學生完成製作母親節卡片。	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 學習單
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	自我介紹 (1 節)	1. 老師介紹撰寫基本資料的相關單字。 2. 學生完成學習單。	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 學習單
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	形容外表 (1 節)	1. 老師介紹形容外表的相關單字，並引導學生在學習單上填寫符合自己的形容詞。 2. 老師教導學生運用所學單字造句。	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 學習單
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	形容個性 (1 節)	1. 老師介紹形容特質與缺點的相關形容詞。 2. 老師引導學生在學習單上填寫符合自己的形容詞。 3. 老師教導學生運用所學單字造句。	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 學習單
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	興趣 (1 節)	1. 老師介紹興趣的相關單字與句型。 2. 老師教導學生運用所學單字與句型造句。 3. 複習頻率副詞與相關句型。 4. 學生練習句型，並完成學習單。	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 學習單
	卓越學習 活力關懷	遊歷世界	J-A2 J-B1 J-B2 J-C3	世界明信片發表會 (2 節)	1. 老師利用投影片展示範例。 2. 學生分組製作海報。 3. 學生分組上台發表各國寄送明信片之海報及心得回饋。	1. 課堂參與 2. 口頭發表 3. 海報
	卓越學習 活力關懷	在地觸角延伸到 全球	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	「我從哪裡來, 家鄉地名溯源」家鄉地名的故事(4 節)	1. 操作「臺灣百年歷史地圖」。 2. 尋找自己的國小母校與居住的鄰里。 3. 討論與分析居住的城市有哪些地名的	1. 個人學習歷程檔案(文本、學習單累積)。 2. 小組討論。

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					變遷。 4. 臺灣有哪些地名已經恢復原本當地族群的稱呼。 5. 尋找一個你覺得特別或有趣的地名，並討論這個地名有什麼由來的故事。 6. 你認為有哪一個地點的名字有調整的需要。 7. 小組討論：對於學校所在的縣市行政區，每一組決定一個行政區，介紹這個地名的由來，以及相關的歷史背景與聚落的故事。	3. 口頭發表。
	卓越學習 活力關懷	在地觸角延伸到 全球	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	「福爾摩沙的前世今生」臺灣地名與地理特色及文化歷史溯源(4節)	1. 地名與地理的關係。 2. 「臺灣」名字的由來。 3. 從古地圖來看「臺灣」。 4. 介紹地名資訊網與臺灣百年歷史地圖平臺。 5. 自然環境的地名有哪些。 6. 人文活動的地名有哪些。 7. 有哪些地名與原住民語有關聯。 8. 有哪些地名與漢語有關聯。 9. 有哪些地名與外來語有關聯。	1. 個人學習歷程檔案(文本、學習單累積)。 2. 小組討論。 3. 口頭發表。
	卓越學習 活力關懷	在地觸角延伸到 全球	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	食在重要，食在安心：對吃的社會觀察(4節)	1. 現在吃的東西跟以前有什麼不同。 2. 臺灣飲食文化的變遷。 3. 現代食品加工與基因改造食物。 4. 食物來自於哪裡。 5. 食物生產環境與關聯。 6. 傳統自給性農業的特徵。 7. 現代商業性農業的特徵。 8. 食物運銷流程的變遷。 9. 臺灣食物的國際貿易。 10. 農業生產過程。 11. 如何吃得更安全。	1. 個人學習歷程檔案(文本、學習單累積)。 2. 小組討論。 3. 口頭發表。
	卓越學習 活力關懷	科學探究	自-J-B2	影識科學(1)- 地球存在的危機(2節課)	Ma-IV-4 各種發電方式與新興的能源科技對社會、經濟、環境及生態的影響。 Me-IV-4 溫室氣體與全球暖化。 Nb-IV-1 全球暖化對生物的影響。 Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 學習態度 5. 課堂問答
	卓越學習 活力關懷	科學探究	自-J-B2	影識科學(2)- 生活中的碳足跡(6節課)	INg-IV-4 碳元素在自然界中的儲存與流動。 INa-IV-1 能量有多種不同的形式。 INa-IV-4 生活中各種能源的特性及其影響。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 學習態度 5. 課堂問答

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	卓越學習 活力關懷	科學探究	自-J-B2	影識科學(3)- 能源大解密(6 節課)	Mc-IV-5 電力供應與輸送方式的概要。 Ma-IV-4 各種發電方式與新興的能源科技對社會、經濟、環境及生態的影響。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 學習態度 5. 課堂問答
	卓越學習 活力關懷	科學探究	自-J-B2	影識科學(4)- 環保未來看得見(5 節課)	Ma-IV-4 各種發電方式與新興的能源科技對社會、經濟、環境及生態的影響。 Na-IV-3 環境品質繫於資源的永續利用與維持生態平衡。 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。 Na-IV-7 為使地球永續發展，可以從減量、回收、再利用、綠能等做起。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 學習態度 5. 課堂問答
其他類課程	卓越、學習 活力、關懷	幹部訓練	人 A1 人 J3	幹部訓練 (1 節)	專業知識 人權教育 品德教育 法治教育	口頭評量 實作評量
	卓越、學習 活力、關懷	反毒影片收視與教學	品 J4 生 J10 生 J11	反毒影片收視與教學 (1 節)	專業知識 法治教育 品德教育	口頭評量 實作評量
	卓越、學習 活力、關懷	愛滋病防治教育	性 C3 性 J7 性 J9	愛滋病防治教育 (1 節)	專業知識 性別平等教育 法治教育	口頭評量 實作評量
	卓越、學習 活力、關懷	國防教育宣導	國 J1 國 J2 國 J6	國防教育宣導 (1 節)	專業知識 全民國防教育	口頭評量 實作評量
	卓越、學習 活力、關懷	社區打掃	環 A1 環 A2 環 A3 環 C3	環境教育 (4 節)	專業知識 環境教育	口頭評量 實作評量
	卓越、學習 活力、關懷	法規資料庫宣傳	人 A1 人 B2 人 C3 法 J1 法 J9	法規資料庫宣傳 (2 節)	專業知識 法治教育	口頭評量 實作評量
學期總節數			120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

